



వ్యక్తిగత విద్యార్థి రిపోర్టు - స్ప్రింగ్ 2022 ఎడ్వర్డ్ డి. ఎచ్ కార్ట్

పుట్టిన తేదీ: 05/13/2009
గ్రేడ్: 6 - 100012341258

పాఠశాల: మిడిల్విల్లె మిడిల్ స్కూలు
డిస్ట్రిక్ట్: మిడిల్విల్లె
ఫాల్ అసైన్ స్కూలు: ఏదీ లేదు

సౌత్ కెరోలినా పాల్మాట్టో అసెస్మెంట్స్ ఆఫ్ స్టేట్ స్టాండర్డ్స్ (SCPASS) నుండి సామాన్యశాస్త్ర ఫలితాలు ఈ రిపోర్టులో అందించబడినాయి. 2022లో, SCPASS సామాన్యశాస్త్ర పరీక్షలు గ్రేడ్లు 4 మరియు 6లో అందరు విద్యార్థులకు నిర్వహించబడినాయి.

SCPASS సామాన్యశాస్త్రం కొరకు నాలుగు పనితీరు స్థాయిలు ఉన్నాయి.

ఆశయాలను మించుతారు - గ్రేడ్-స్థాయి కంటెంట్ ప్రమాణాలలో నిర్వచించబడినట్లు ఆశయాలను విద్యార్థి మించుతారు.

ఆశయాలను చేరుకుంటారు - గ్రేడ్-స్థాయి కంటెంట్ ప్రమాణాలలో నిర్వచించబడినట్లు ఆశయాలను విద్యార్థి చేరుకుంటారు.

ఆశయాలను సమీపిస్తారు - గ్రేడ్-స్థాయి కంటెంట్ ప్రమాణాలలో నిర్వచించబడినట్లు ఆశయాలను విద్యార్థి విద్యార్థి చేరుకోరు.

ఆశయాలను చేరుకోరు - గ్రేడ్-స్థాయి కంటెంట్ ప్రమాణాలలో నిర్వచించబడినట్లు ఆశయాలను విద్యార్థి చేరుకోరు.

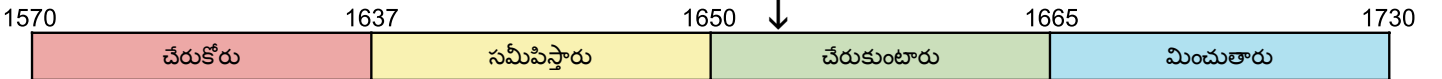
సామాన్యశాస్త్ర పరీక్ష గురించి మరింత అదనపు సమాచారం సౌత్ కెరోలినా డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (SCDE) వెబ్ సైట్లో SCPASS పేజీలో ఉన్నది: <http://www.ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>.

సామాన్యశాస్త్రము - గ్రేడ్ 6

మొత్తం స్కోర్ నో: 1653

పనితీరు స్థాయి: ఆశయాలను చేరుకుంటారు

1653 - స్కోర్ నో రు



మీ విద్యార్థి యొక్క స్కోర్ ఒక బాణం ద్వారా సూచించబడుతుంది (↓). ఒకే పరిస్థితుల కింద మీ విద్యార్థి మళ్ళీ పరీక్ష వ్రాయాలనుకుంటే, అతని/ఆమె స్కోర్ కింది పరిమితిలో ఉండగలదు: 1648 - 1658.

| నివేదించు వర్గము | మీ విద్యార్థి యొక్క పనితీరు | | |
|---|-----------------------------|------|-------|
| | తక్కువ | మధ్య | అధికం |
| సామాన్యశాస్త్రము మరియు ఇంజనీరింగ్ పద్ధతులు | | ✓ | |
| భూమి శాస్త్రము: భూమి వాతావరణం మరియు శీతోష్ణస్థితి | ✓ | | |
| భౌతిక శాస్త్రము: శక్తి బదిలీ మరియు పరిరక్షణ | ✓ | | |
| జీవశాస్త్రము: జీవ వైవిధ్యం - వర్గీకరణ మరియు జంతువులు | | ✓ | |
| జీవశాస్త్రము: జీవ వైవిధ్యం - ప్రోటిన్స్, ఫంగై మరియు మొక్కలు | | | ✓ |

SCPASS 2021-22 ఫలితాల వ్యాఖ్యానం: కొనసాగుతున్న మహమ్మారి వలన ఈ సంవత్సరం ఫలితాలను వ్యాఖ్యానిస్తున్నప్పుడు హెచ్చరికను SCDE సూచిస్తుంది. అభ్యాసం కొరకు పరిస్థితులు మహమ్మారి ద్వారా ఎలా ఆగిపోయినవో, విద్యార్థి యొక్క పనితీరు పైన ప్రభావితం చేయవచ్చని పరిగణించండి. ఒక రిమెండర్ గా, ఒక ఏక స్కోర్ విద్యార్థి యొక్క సాధనకు సంపూర్ణ మరియు స్పష్టమైన కొలతను అందించదు. ఫలితాలను వ్యాఖ్యానం చేస్తున్నప్పుడు, సాధన యొక్క ఇతర కొలతలను దయచేసి పరిగణించండి.