



## Индивидуальный табель успеваемости учащегося — весна 2022 г.

**Edward D. Eckhart**

Дата рождения: 13.05.2009

Класс: 6 - 100012341258

Школа: Middleville Middle School

Округ: Middleville

Школа, назначенная на осень: нет

В этом отчете приводятся результаты теста по предмету «Наука» в рамках оценки соответствия стандартам штата Южная Каролина (SCPASS). В 2022 году тесты по предмету «Наука» в рамках SCPASS проходили все учащиеся в 4-м и 6-м классах.

Оценка SCPASS по предмету «Наука» предусматривает четыре уровня успеваемости.

**Превосходит ожидания** — учащийся превосходит ожидания, определяемые учебными стандартами для данного класса.

**Соответствует ожиданиям** — учащийся соответствует ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

**Приближается к ожиданиям** — учащийся приближается к ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

**Не соответствует ожиданиям** — учащийся не соответствует ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

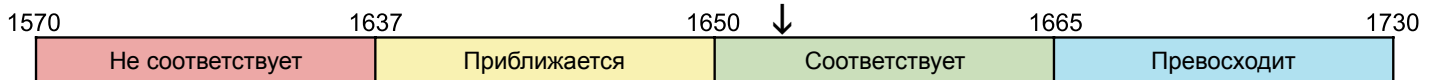
Дополнительные сведения о тестировании по предмету «Наука» приведены на странице SCPASS сайта Департамента образования Южной Каролины (SCDE): <http://www.ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>.

### НАУКА — 6-й класс

Общий шкалированный балл: **1653**

Уровень успеваемости: **Соответствует ожиданиям**

**1653 — шкалированный балл**



Шкалированный балл вашего учащегося обозначен стрелкой (↓). Если бы ваш учащийся проходил тестирование еще раз при аналогичных обстоятельствах, его балл, вероятно, остался бы в следующем диапазоне: **1648–1658**

Категория проверки	Успеваемость учащегося		
	Низкая	Средняя	Высокая
Наука и инженерное дело		✓	
Науки о Земле: погода и климат Земли	✓		
Физика: перенос и сохранение энергии	✓		
Биология: биоразнообразиие — классификация и животные		✓	
Биология: биоразнообразиие — протисты, грибы и растения			✓

**Интерпретация результатов SCPASS за 2021–22 учебный год:** SCDE рекомендует с осторожностью подходить к интерпретации результатов оценки успеваемости за 2020–21 учебный год из-за продолжающейся пандемии. Следует учесть возможное влияние условий обучения, нарушенных пандемией, на результаты учащегося. Важно помнить, что оценка в баллах сама по себе не является ни полной, ни точной мерой успеваемости. При интерпретации результатов необходимо учитывать и другие индикаторы успеваемости.