



व्यक्तिगत छात्र रिपोर्ट - स्प्रिंग 2022 एडवर्ड डी. एकहार्ट

जन्मतिथि: 05/13/2009
ग्रेड: 6 - 100012341258

विद्यालय: मिडलविल मिडल स्कूल
ज़िला: मिडलविल
फॉल असाइन स्कूल: कोई नहीं

साउथ कैरोलिना पाल्मेटो असेसमेंट ऑफ़ स्टेट स्टैंडर्ड्स (SCPASS) से विज्ञान के टेस्ट के नतीजे इस रिपोर्ट में प्रदान किए गए हैं। 2022 में, ग्रेड्स 4 और 6 के सभी छात्रों को SCPASS विज्ञान के टेस्ट्स दिए गए थे।

SCPASS विज्ञान के चार प्रदर्शन स्तर हैं।

अपेक्षाओं से अधिक है – छात्र अपेक्षाओं से अधिक है, जैसा कि ग्रेड-स्तरीय सामग्री मानकों द्वारा परिभाषित किया गया है।

अपेक्षाओं को पूरा करता है – छात्र अपेक्षाओं को पूरा करता है, जैसा कि ग्रेड-स्तरीय सामग्री मानकों द्वारा परिभाषित किया गया है।

अपेक्षाओं के करीब है – छात्र अपेक्षाओं के करीब है, जैसा कि ग्रेड-स्तरीय सामग्री मानकों द्वारा परिभाषित किया गया है।

अपेक्षाओं को पूरा नहीं करता – छात्र अपेक्षाओं को पूरा नहीं करता, जैसा कि ग्रेड-स्तरीय सामग्री मानकों द्वारा परिभाषित किया गया है।

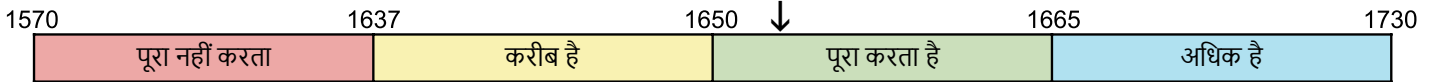
विज्ञान के टेस्ट के बारे में अतिरिक्त जानकारी साउथ कैरोलिना डिपार्टमेंट ऑफ़ एजुकेशन (SCDE) की वेबसाइट के SCPASS पेज पर उपलब्ध है: <http://www.ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>.

विज्ञान - ग्रेड 6

कुल स्केल स्कोर: **1653**

प्रदर्शन स्तर: **अपेक्षाओं को पूरा करता है**

1653 - स्केल स्कोर



आपके छात्र का स्केल स्कोर एक तीर (↓) द्वारा दर्शाया गया है। यदि आपके छात्र को समान परिस्थितियों में फिर से टेस्ट देना होता, तो संभावित रूप से उसका स्कोर निम्न श्रेणी में रहता: 1648 - 1658.

| रिपोर्टिंग श्रेणी | आपके छात्र का प्रदर्शन | | |
|---|------------------------|-------|------|
| | कम | मध्यम | उच्च |
| विज्ञान और इंजीनियरिंग पद्धतियाँ | | ✓ | |
| पृथ्वी विज्ञान: पृथ्वी का मौसम और जलवायु | ✓ | | |
| भौतिक विज्ञान: ऊर्जा ट्रांसफर और संरक्षण | ✓ | | |
| जीवन विज्ञान: जीवन की विविधता – वर्गीकरण और पशु | | ✓ | |
| जीवन विज्ञान: जीवन की विविधता – प्रजीव, फफूंद और पौधे | | | ✓ |

SCPASS 2021-22 परिणामों की व्याख्या: वर्तमान में चल रही महामारी के कारण, SCDE इस वर्ष मूल्यांकन के परिणामों की व्याख्या करते समय सावधानी बरतने की सलाह देता है। इस पर विचार करें कि, महामारी से बाधित, सीखने की स्थितियों ने छात्र के प्रदर्शन को कैसे प्रभावित किया होगा। एक रिमाइंडर के रूप में, एकल स्कोर छात्र की उपलब्धि का पूर्ण या सटीक माप प्रदान नहीं करता। परिणामों की व्याख्या करते समय, कृपया उपलब्धि के अन्य मापों को ध्यान में रखें।