

تقرير الطالب الفردي - ربيع 2022

إدوارد د. إيكهارت

المدرسة: مدرسة ميدلفيل المتوسطة
المنطقة التعليمية: ميدلفيل
مدرسة التأهيل الخريفية: لا شيء

تاريخ الميلاد: 05/13/2009
الصف: 6 - 100012341258



يتم توفير نتائج اختبار العلوم من تقييم ساوث كارولينا بالميتو لمعايير الدولة (SCPASS) في هذا التقرير. في عام 2022، تم إجراء الاختبارات العلمية لتقييم ساوث كارولينا بالميتو لمعايير الدولة لجميع الطلاب في الصفين الرابع والسادس.

هناك أربعة مستويات أداء لعلوم تقييم ساوث كارولينا بالميتو لمعايير الدولة.

يتجاوز التوقعات – يتجاوز الطالب التوقعات على النحو المحدد طبقاً لمعايير المحتوى على مستوى الصف.

يستوفي التوقعات – يستوفي الطالب التوقعات على النحو المحدد طبقاً لمعايير المحتوى على مستوى الصف.

يستوفي الحد الأدنى – يستوفي الطالب الحد الأدنى على النحو المحدد طبقاً لمعايير المحتوى على مستوى الصف.

لا يستوفي التوقعات – لا يستوفي الطالب التوقعات على النحو المحدد طبقاً لمعايير المحتوى على مستوى الصف.

توجد معلومات إضافية حول اختبار العلوم في صفحة تقييم ساوث كارولينا بالميتو لمعايير الدولة على الموقع الخاص بوزارة التعليم في ساوث كارولينا (SCDE): <http://www.ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>

العلوم - الصف السادس

مستوى الأداء: يستوفي التوقعات

المجموع الرقمي التراكمي: 1653

1653 - المجموع الرقمي

1730	1665	↓	1650	1637	1570
يتجاوز	يستوفي		يستوفي الحد الأدنى	لا يستوفي	

تتم الإشارة إلى المجموع الرقمي لطالبك بواسطة سهم (↓). إذا كان طالبك سيُختبر مرة أخرى في ظل ظروف مماثلة، فمن المحتمل أن تظل درجاته/درجاتها في النطاق التالي: 1648 - 1658.

فئة التقرير	أداء طالبك		
	مرتفع	متوسط	منخفض
تمرينات العلوم والهندسة		✓	
علوم الأرض: طقس ومناخ الأرض			✓
العلم الفيزيائي: تحويل الطاقة وحفظها			✓
علم الحياة: تنوع الحياة – التصنيف والحيوانات		✓	
علم الحياة: تنوع الحياة - الخلايا، والفطريات، والنباتات	✓		

تفسير نتائج تقييم ساوث كارولينا بالميتو لمعايير الدولة 2021-22: تتصح وزارة التعليم في ساوث كارولينا بالحدز عند تفسير نتائج التقييم هذا العام بسبب الجائحة المستمرة. ضع في اعتبارك كيف يمكن لظروف التعلم التي عطّلتها الجائحة أن تؤثر في أداء الطلاب. للتذكير، الدرجة الوحيدة لا تشكل مقياساً كاملاً أو دقيقاً لإنجاز الطالب. عند تفسير النتائج، يرجى مراعاة مقاييس الإنجاز الأخرى.