



概述

- 南卡罗来纳州 Palmetto 评估标准 (SCPASS) 是一项全州范围的科学评估。
- 这项科学考试针对四年级和六年级学生而设立。
- 所有四年级和六年级的学生，包括残疾学生和多语言学习者 (ML)，都必须接受这些评估，但 IEP 小组确定有资格参加南卡罗来纳州替代考试 (SC-Alt) 的学生除外。
- SCPASS 考试旨在衡量南卡罗来纳州的科学课教学水平。这些科学标准可在SCDE网站上找到：
<https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/science/standards/>。



考试时间窗

- **SCPASS必须依据各地区的教学日历**在最后20个教学日内执行。各地区和学校将安排具体测验日期。

考试形式

- SCPASS 评估考试将仅以计算机考试的方式进行，但以下情形除外：
 - ◆ 由于残疾而无法参加在线评估的学生，可按照 IEP 或 504 计划参加纸质试卷考试。
 - ◆ 获得州教育委员会豁免的地区可使用纸质试卷进行考试。
- 考试**不计时**。

考试题型

- 科学考试包含各种不同难度的试题。
- 考试可能包括各种试题类型，例如单选题、多选题和技术强化题（例如拖放题、点选题和下拉列表题型）。

翻译/可访问性

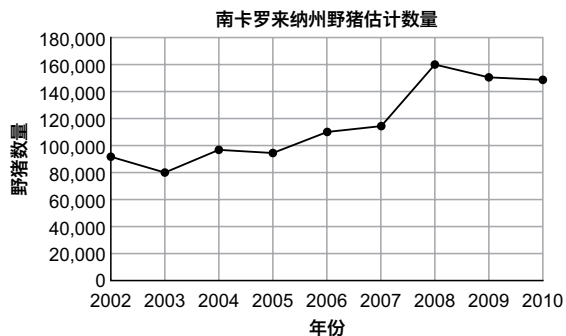
- 家长资源（如这本小册子、分数报告样本和分数报告用户指南）可以提供多种语言版本和符合1973年《美国康复法案》修正案第508节的可访问格式。请前往学生和家長资源网页获取翻译版本、大字体文件，以及申请其他格式：
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



样题

科学——四年级

图中显示了 2002 年至 2010 年间南卡罗来纳州野猪的估计数量。



这些数据最能说明以下哪项信息？

- A. 2008 年至 2009 年间野猪数量增加。
- B. 南卡罗来纳州 2010 年的野猪数量比 2002 年多。
- C. 2005 年至 2008 年间，野猪数量减少。
- D. 南卡罗来纳州，2007 年饲养野猪的人数比 2008 年多。

答案是 B

科学——六年级

哪一对陈述最能解释环境刺激和熊为了度过冬天而作出的反应？

- A. 环境刺激：熊感觉到食物正在变得稀少。
反应：熊消耗的食物减少了，它的心率增加了。
- B. 环境刺激：白天越来越短。
反应：熊消耗更多的食物，它的心率下降了。
- C. 环境刺激：熊很饿。
反应：熊消耗更多的食物，它的心率增加了。
- D. 环境刺激：白天越来越长。
反应：熊消耗的食物减少了，它的心率下降了。

答案是 B

样题、教程和在线工具培训 (OTT)

- SCPASS网页 (<http://ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>) 提供练习、准备和参考资料，包括：
 - ◆ 在线测验视频教程，含在线测验系统用法详细说明。学校应在测验前与学生一起复习这些教程。
 - ◆ 学生在线工具培训 (OTT) 该在线模块模拟 SCPASS 考试系统，允许学生练习使用考试期间提供的考试软件和工具，例如荧光笔、放大镜和计算器。SCPASS的OTT和在线测验视频教程可在以下网站找到 (使用谷歌Chrome浏览器)：<https://wbte.drcredirect.com/SC/portals/sc>。
 - ◆ SCPASS 科学历年样题。

考试结果

- 各区将于 7 月 8 日之前收到电子版的学生分数报告。8 月 1 日之前，各区将收到纸质版分数报告，以分发给学生家长。
- SCPASS 分数结果包括等级分数、表现水平和按报告类别划分的表现分数。
- 科学课总体表现水平：超出期望、符合期望、接近期望、不符合期望。