



Оценка соответствия стандартам штата Южная Каролина (SCPASS): Брошюра для родителей и учащихся

Обзор

- Оценка соответствия стандартам штата Южная Каролина (SCPASS) представляет собой оценку успеваемости учащихся по предмету «Наука», проводимую во всем штате.
- Тест по предмету «Наука» проводится для учащихся 4-го и 6-го классов.
- Тестирование проходят все учащиеся этих классов, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья и многоязычных учащихся (ML), за исключением учащихся, которые имеют право на альтернативную оценку успеваемости в Южной Каролине (SC-Alt), что определяется их группой по разработке индивидуальной программы обучения (IEP).
- Тесты SCPASS измеряют уровень соответствия учебным стандартам штата Южная Каролина по предмету «Наука». Стандарты по науке размещены на сайте SCDE по адресу <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/science/standards/>.



Период проведения тестирования

- **Оценка успеваемости SCPASS должна проводиться в течение последних двадцати учебных дней** в соответствии с учебным календарем каждого округа. Округа и школы планируют конкретные даты проведения тестирования.

Формат тестирования

- Оценка успеваемости SCPASS будет проводиться в компьютерном формате со следующими исключениями:
 - ◆ Учащиеся, которые не могут проходить оценку успеваемости в онлайн-режиме вследствие своих ограниченных возможностей, указанных в индивидуальной образовательной программе (IEP) или плане 504, могут пройти тест в бумажном формате.
 - ◆ Округа, получившие соответствующее разрешение Управления по делам образования в штате, могут проводить тестирование в бумажном формате.
- Тесты проводятся **без ограничения по времени**.

Типы тестовых заданий

- Тесты по науке состоят из вопросов разной сложности.
- Тесты могут содержать вопросы различных типов, такие как вопросы с несколькими вариантами и множественным выбором ответа, задания с использованием технических средств (перетаскивание мышью, активная зона и раскрывающийся список).

Переводы и условия для людей с ограниченными возможностями

- Ресурсы для родителей, такие как эта брошюра, образцы ведомостей оценок и описания уровней успеваемости доступны на нескольких языках и в формате для людей с ограниченными возможностями в соответствии со статьей 508 Закона о реабилитации инвалидов 1973 года с поправками. Переводы и документы крупным шрифтом представлены на странице ресурсов для учащихся и родителей; там же можно запросить альтернативные форматы:
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



Примеры заданий

Наука — 4-й класс

На графике показана оценочная численность популяции кабанов в Южной Каролине в период с 2002 по 2010 год.



Какие утверждения **наилучшим** образом подкрепляются этими данными?

- A. В период с 2008 по 2009 год численность популяции кабанов возросла.
- B. В 2010 году кабанов в Южной Каролине было больше, чем в 2002 году.
- C. В период с 2005 по 2008 год численность популяции кабанов снизилась.
- D. В 2007 году у большего числа жителей Южной Каролины были кабаны, чем в 2008 году.

Ключ = В

Наука — 6-й класс

Какая пара утверждений **наилучшим** образом объясняет стимул окружающей среды, побуждающий медведя к выживанию в зимний период, и реакцию медведя на него?

- A. Стимул окружающей среды: медведь ощущает нарастающую нехватку пищи.
Реакция: медведь меньше питается и его частота сердечных сокращений увеличивается.
- B. Стимул окружающей среды: дни становятся короче.
Реакция: медведь больше питается и его частота сердечных сокращений уменьшается.
- C. Стимул окружающей среды: медведь голоден.
Реакция: медведь больше питается и его частота сердечных сокращений увеличивается.
- D. Стимул окружающей среды: дни становятся длиннее.
Реакция: медведь меньше питается и его частота сердечных сокращений уменьшается.

Ключ = В

Примеры вопросов, учебные пособия и модуль Online Tools Training (OTT)

- На веб-странице SCPASS (<http://ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>) представлены практические, подготовительные и информационные ресурсы, в том числе:
 - ◆ Обучающие видео по проведению онлайн-тестирования с пошаговыми инструкциями по использованию системы онлайн-тестирования. Учителям школ перед тестированием необходимо рассмотреть эти пособия с учащимися.
 - ◆ Online Tools Training (OTT): этот модуль имитирует систему тестирования и позволяет учащимся практиковаться в использовании программного обеспечения и инструментов тестирования, таких как маркер, лупа и калькулятор. OTT и Обучающие видео по проведению онлайн-тестирования SCPASS расположены на следующем сайте (следует использовать браузер Google Chrome): <https://wbte.drcedirect.com/SC/portals/sc>.
 - ◆ Примеры тестовых заданий SCPASS по предмету «Наука» за прошлые годы.

Результаты теста

- Электронные копии оценок учащихся в баллах будут направлены в округа к 8 июля. К 1 августа округа получают бумажные копии для выдачи родителям.
- Результаты теста SCPASS включают шкалы оценок, уровни успеваемости и успеваемость по дополнительным категориям.
- Общие уровни успеваемости по предмету «Наука»: «Превосходит ожидания», «Соответствует ожиданиям», «Приближается к ожиданиям» и «Не соответствует ожиданиям».