



نظرة عامة



- تقييم ولاية كارولينا الجنوبية بالميتو لمعايير الولاية (SCPASS) هو تقييم علمي على مستوى الولاية.
- يُعطى اختبار العلوم للطلاب في الصفين الرابع والسادس.
- يجب إجراء هذه التقييمات لجميع الطلاب في هذه الصفوف الدراسية، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة والمتعلمين متعددي اللغات (MLs)، باستثناء الطلاب المؤهلين لتقييم ولاية كارولينا الجنوبية البديل (SC-Alt)، على النحو الذي يحدده فريق IEP الخاص بهم.
- تقيس اختبارات SCPASS المعايير الأكاديمية لولاية كارولينا الجنوبية التي يتم تدريسها في فصول العلوم. توجد معايير العلوم هذه على موقع SCDE الإلكتروني على: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/science/standards/>.

توقيت الاختبار

- يجب أن يجري SCPASS خلال آخر عشرين يومًا دراسيًا على النحو الذي يحدده التقييم التعليمي لكل منطقة تعليمية. ستحدد المناطق التعليمية والمدارس تواريخ اختبار محددة.

صيغة الاختبار

- سيتم إجراء تقييمات SCPASS بصيغة قائمة على الكمبيوتر فقط، مع الاستثناءات التالية:
- ◆ يمكن اختبار الطلاب الذين لا يستطيعون خوض التقييمات عبر الإنترنت بسبب إعاقاتهم، كما هو محدد في خطط IEP أو 0٠٤ الخاصة بهم، باستخدام صيغة ورقية.
- ◆ يجوز للمناطق التعليمية التي تتلقى إعفاء من مجلس التعليم بالولاية أن تختبر باستخدام صيغة ورقية.
- الاختبارات غير محددة بوقت.

أنواع أسئلة الاختبار

- تحتوي الاختبارات العلمية على أسئلة اختبار بدرجات متفاوتة من الصعوبة.
- قد تتضمن الاختبارات مجموعة متنوعة من أنواع الأسئلة، مثل أسئلة الاختيار المتعدد، والتحديد المتعدد، والأسئلة المحسنة تقنيًا مثل السحب والإفلات، والنقاط الفعالة، وعناصر القائمة المنسدلة.

الترجمات/سهولة الوصول

- تتوفر موارد الوالدين مثل هذا الكتيب، وعينة من تقارير الدرجات، ووصفات مستوى الأداء بلغات متعددة وبصيغة يمكن الوصول إليها متوافقة مع القسم 0٠٨ من قانون إعادة التأهيل لعام ١٩٧٣، بصيغته المعدلة. انتقل إلى صفحة ويب موارد الطالب وأولياء الأمور للترجمات، ولطباعة المستندات بخط كبير، ولطلب تسيقات بديلة:

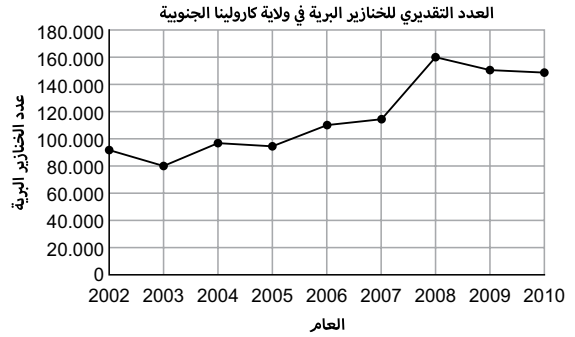
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



أي عبارتين تُفسران على أفضل وجه الحافز البيئي واستجابة الدب للبقاء على قيد الحياة في الشتاء؟

- A. الحافز البيئي: يشعر الدب بندرة الغذاء.
الاستجابة: يستهلك الدب كميات أقل من الطعام، ويزداد معدل ضربات قلبه.
- B. الحافز البيئي: ساعات النهار أصبحت أقصر.
الاستجابة: يستهلك الدب المزيد من الطعام، وينخفض معدل ضربات قلبه.
- C. الحافز البيئي: الدب جائع.
الاستجابة: يستهلك الدب المزيد من الطعام، ويزداد معدل ضربات قلبه.
- D. الحافز البيئي: ساعات النهار أصبحت أطول.
الاستجابة: يستهلك الدب كميات أقل من الطعام، وينخفض معدل ضربات قلبه.
- الإجابة = ب

يوضح الرسم البياني العدد التقديري للخنازير البرية في ولاية كارولينا الجنوبية بين عامي ٢٠٠٢ و٢٠١٠.



ما هي أفضل المعلومات التي تدعمها هذه البيانات؟

- A. زاد عدد الخنازير البرية بين عامي ٢٠٠٨ و٢٠٠٩.
- B. كان عدد الخنازير البرية في ولاية كارولينا الجنوبية في عام ٢٠١٠ أكثر مما كان عليه في عام ٢٠٠٢.
- C. انخفض عدد الخنازير البرية بين عامي ٢٠٠٥ و٢٠٠٨.
- D. كان عدد الخنازير البرية في ولاية كارولينا الجنوبية أكبر في عام ٢٠٠٧ مقارنة بعام ٢٠٠٨.
- الإجابة = ب

نماذج من الأسئلة، والبرامج التعليمية، والتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT)

- توفر صفحة الويب الخاصة بـ SSAPCS (<http://ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>) موارد التدريب، والإعداد، والمراجع بما في ذلك:
 - توفر برامج فيديو تعليمية عن الاختبار عبر الإنترنت إرشادات خطوة بخطوة حول كيفية استخدام نظام الاختبار عبر الإنترنت. يجب على المدارس مراجعة هذه البرامج التعليمية مع الطلاب قبل الاختبار.
 - التدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT) للطلاب: تحاكي هذه الوحدة عبر الإنترنت نظام اختبار SCPASS وتسمح للطلاب بالتدريب على استخدام برنامج الاختبار وجميع الأدوات المتاحة أثناء الاختبار، مثل أداة التمييز، والمكبر، والحاسبة. يمكن العثور على OTT وبرامج فيديو تعليمية عن الاختبار عبر الإنترنت لـ SCPASS على موقع الويب التالي (باستخدام Google Chrome):
<https://wbte.drcredirect.com/SC/portals/sc>
 - عينة من أسئلة SCPASS العلمية من السنوات السابقة.

نتائج الاختبار

- ستتلقى المناطق التعليمية نسخًا إلكترونية من تقارير درجات الطلاب بحلول ٨ يوليو. بحلول الأول من أغسطس، ستتلقى المناطق التعليمية نسخًا ورقية لتوزيعها على أولياء الأمور.
- تتضمن نتائج اختبار SCPASS درجات المقياس، ومستويات الأداء، والأداء حسب فئة التقارير.
- مستويات الأداء العام للعلوم هي يفوق التوقعات، ويلبي التوقعات، ويقترب من التوقعات، ولا يلبي التوقعات.