



Индивидуальный табель успеваемости учащегося — весна 2021 г.

Edward D. Eckhart

Дата рождения: 13.05.2008

Школа: Middleville Middle School

Класс: 6 - 100012341258

Округ: Middleville

Школа, назначенная на осень: нет

В этом отчете приводятся результаты теста по предмету «Наука» в рамках оценки соответствия стандартам штата Южная Каролина (SCPASS). В 2021 году тесты по предмету «Наука» в рамках SCPASS проходили все учащиеся 4-го и 6-го классов.

Оценка SCPASS по предмету «Наука» предусматривает четыре уровня успеваемости.

Превосходит ожидания — учащийся превосходит ожидания, определяемые учебными стандартами для данного класса.

Соответствует ожиданиям — учащийся соответствует ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

Приближается к ожиданиям — учащийся приближается к ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

Не соответствует ожиданиям — учащийся не соответствует ожиданиям, определяемым учебными стандартами для данного класса.

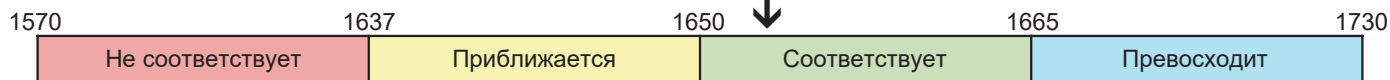
Дополнительные сведения о тестировании по предмету «Наука» приведены на странице SCPASS сайта Департамента образования Южной Каролины (SCDE): <https://ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>.

НАУКА — 6-й класс

Общий шкалированный балл: **1653**

Уровень успеваемости: **Соответствует ожиданиям**

1653 – шкалированный балл



Шкалированный балл вашего учащегося обозначен стрелкой (↓). Если бы ваш учащийся проходил тестирование еще раз при аналогичных обстоятельствах, его балл, вероятно, остался бы в следующем диапазоне: 1648 – 1658.

Категория проверки	Успеваемость учащегося		
	Низкая	Средняя	Высокая
Наука и инженерное дело		✓	
Науки о Земле: погода и климат Земли	✓		
Физика: перенос и сохранение энергии	✓		
Биология: биоразнообразии — классификация и животные		✓	
Биология: биоразнообразии — протисты, грибы и растения			✓

Интерпретация результатов SCPASS за 2020–21 учебный год: SCDE рекомендует с осторожностью подходить к интерпретации результатов оценки успеваемости за 2020–21 учебный год, поскольку из-за пандемии тестирование проходило в необычных условиях. Результаты не следует интерпретировать таким же образом, как результаты за прошлые годы. Следует учесть возможное влияние условий обучения, нарушенных пандемией, на результаты учащегося. Кроме того, итоговые результаты при низком уровне участия также следует интерпретировать с осторожностью, поскольку результаты могут быть получены для выборки, которая может оказаться не репрезентативной для штата, округа или школы. Важно помнить, что оценка в баллах сама по себе не является ни полной, ни точной мерой успеваемости. При интерпретации результатов необходимо учитывать и другие индикаторы успеваемости.