

Firstname M. Lastname 1, Grade 6

Ngày Sinh: mm/dd/yyyy

Quận: District Name

Mã Số (Identification, ID) Học Sinh: 123456789012345 **Trường:** School Name

Ngày Thi: Spring 2025

Trường Chỉ Định Học Kỳ Mùa Thu: Fall Assign School

Điểm của Con Tôi có Ý Nghĩa gì?

Có 4 mức điểm trong các bài đánh giá. Các mức thành tích “Vượt Hơn Kỳ Vọng” và “Đáp Ứng Kỳ Vọng” là mục tiêu của tiểu bang đối với tất cả các học sinh.

Mức Độ Kết Quả Học Tập

Không Đáp Ứng Kỳ Vọng:

Học sinh không đáp ứng kỳ vọng được xác định theo các tiêu chuẩn nội dung tương ứng với khối lớp. Học sinh cần được hỗ trợ đáng kể về mặt học thuật để có thể sẵn sàng vào đại học và theo đuổi sự nghiệp.

Gần Đáp Ứng Kỳ Vọng:

Học sinh gần đạt được kỳ vọng được xác định theo các tiêu chuẩn nội dung tương ứng với khối lớp. Học sinh cần được hỗ trợ thêm về mặt học thuật để có thể sẵn sàng vào đại học và theo đuổi sự nghiệp.

Đáp Ứng Kỳ Vọng:

Học sinh đáp ứng các kỳ vọng được xác định theo các tiêu chuẩn nội dung tương ứng với khối lớp. Học sinh đã chuẩn bị sẵn sàng vào đại học và theo đuổi sự nghiệp.

Vượt Hơn Kỳ Vọng:

Học sinh vượt các kỳ vọng được xác định theo các tiêu chuẩn nội dung tương ứng với khối lớp. Học sinh đã chuẩn bị tốt để vào đại học và theo đuổi sự nghiệp.

Ngữ Văn Anh (ELA)

| | |
|--|------------|
| Thang Điểm – Kiểm Tra ELA Toàn Diện | 680 |
| Thang Điểm – Đọc | 675 |

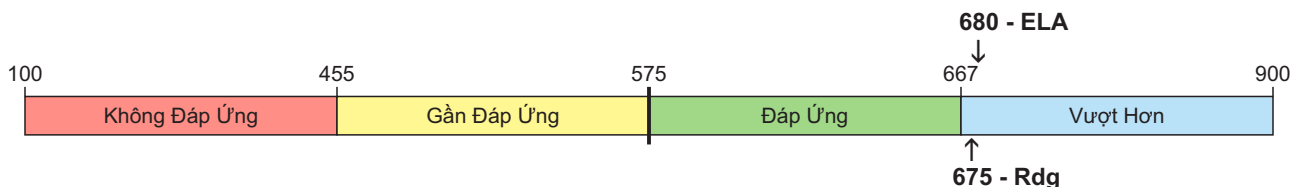
Thang Điểm

Điểm thô của học sinh đã được quy đổi sang thang điểm. Điều này cho phép báo cáo điểm số của tất cả học sinh theo một thang điểm nhất quán.

| Kết Quả Kiểm Tra ELA của Học Sinh | |
|--|-----------|
| Mức Độ Kết Quả Học Tập – Kiểm Tra ELA Toàn Diện | Exceeds |
| Mức Độ Kết Quả Học Tập – Đọc | Exceeds |
| Khoảng Lexile | 700L-799L |

Điểm Lexile

Khoảng Lexile mô tả mức thành tích đọc của học sinh. Điểm Lexile của học sinh được biểu thị dưới dạng một khoảng giữa hai số, theo sau là chữ “L”.



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your child were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 668-900 for ELA total and 665-685 for Reading (Rdg) subscore.

Mô Tả Mức Độ Kết Quả Học Tập ELA (PLD)

PLD cho thấy sự tiến bộ về kiến thức và kỹ năng mà học sinh được kỳ vọng sẽ thành thạo qua các mức độ kết quả học tập. Sau đây là một số ví dụ về những điều mà học sinh điển hình có thể làm khi đạt thành tích “vượt hơn kỳ vọng”.

Học sinh đạt điểm trong phân loại “vượt hơn kỳ vọng” thường có thể:

- Phân tích cách ngôn ngữ tượng hình ảnh hưởng đến tâm trạng, giọng điệu và ý nghĩa trong nhiều văn bản
- Xác định cách hai hoặc nhiều chủ đề được phát triển trong suốt một văn bản văn học
- Xác định cách tác giả sử dụng phép tu từ để nâng cao quan điểm hoặc mục đích của mình

Báo Cáo Riêng Từng Học Sinh

Con tôi có kết quả như thế nào so với các tiêu chuẩn học tập của ELA?

| Hạng Mục Báo Cáo | Kết Quả Học Tập Của Học Sinh | | |
|--|------------------------------|------------|-----|
| | Thấp | Trung Bình | Cao |
| Đọc Văn Bản Văn Học | | | ✓ |
| Đọc Văn Bản Thông Tin | | | ✓ |
| Đọc (từ vựng) Qua Các Thẻ Loại Văn Bản | | | ✓ |
| Viết (Bao gồm cả Mục TDW) | | ✓ | |
| Ý Tưởng Nghiên Cứu và Đánh Giá | | | ✓ |

Điểm ELA của con tôi so với điểm những năm trước như thế nào?

| Lịch Sử Điểm ELA của Học Sinh | | | | | | |
|-------------------------------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|
| | Lớp 3 | Lớp 4 | Lớp 5 | Lớp 6 | Lớp 7 | Lớp 8 |
| Thang Điểm | 554 | 576 | 665 | 680 | | |
| Mức Độ Kết Quả Học Tập | Exceeds | Meets | Exceeds | Exceeds | | |

Các tiêu chuẩn Tiếng Anh (ELA) mới được triển khai và đánh giá lần đầu tiên vào năm 2025. Điểm theo thang điểm từ phiên bản đánh giá trước không thể so sánh trực tiếp và được bỏ qua ở đây để tránh nhầm lẫn.

Điểm ELA của con tôi so với các học sinh khác như thế nào?

| So Sánh Xếp Hạng Phân Vị ELA của Học Sinh | |
|--|----|
| Nam Carolina | 89 |
| Các Tiểu Bang Khác Có Tiêu Chuẩn Tương Đương | 59 |

Xếp Hạng Phân Vị

Bảng bên trái biểu thị xếp hạng phân vị của con quý vị. Xếp hạng phân vị so sánh điểm của con quý vị so với các học sinh khác trong một nhóm. Xếp hạng phân vị nằm trong khoảng từ 1 đến 99, trong đó 99 là cao nhất. Xếp hạng là tỷ lệ phần trăm học sinh trong nhóm so sánh có điểm bằng hoặc thấp hơn điểm của con quý vị. Xếp hạng phân vị của Nam Carolina so sánh điểm của con quý vị với điểm của các học sinh ở Nam Carolina đã làm kiểm tra trong năm nay. Xếp hạng phân vị “Các Tiểu Bang Khác Có Tiêu Chuẩn Tương Đương” so sánh kết quả học tập của trẻ với kết quả học tập của học sinh khác ở các tiểu bang khác có tiêu chuẩn nội dung tương đương, trong quá trình làm bài kiểm tra thông thường.

Phân Tích Phụ Thuộc Vào Văn Bản (TDW)

Viết căn cứ vào văn bản là một trong các nội dung của kiểm tra viết. Viết Căn Cứ Vào Văn Bản (Text Dependent Writing, TDW) yêu cầu học sinh đọc một đoạn văn và viết một bài luận bằng cách sử dụng thông tin từ đoạn văn để hỗ trợ cho câu trả lời của mình. TDW được chấm điểm theo thang đánh giá điểm tổng thể từ 1 (thấp nhất) đến 4 (cao nhất).

Your child's TDW score: 3 of 4 points

Môn Toán

| | |
|-----------------------|-----|
| Thang Điểm – Môn Toán | 648 |
|-----------------------|-----|

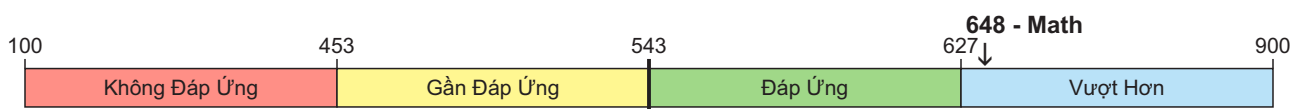
Thang Điểm

Điểm thô của học sinh đã được quy đổi sang thang điểm. Điều này cho phép báo cáo điểm số của tất cả học sinh theo một thang điểm nhất quán.

| Kết Quả Kiểm Tra Môn Toán Của Con Quý Vị | |
|--|-----------|
| Mức Độ Kết Quả Học Tập – Môn Toán | Exceeds |
| Khoảng Quantile | 555Q-595Q |

Điểm Quantile

Khoảng Quantile mô tả mức độ thành tích trong môn toán của học sinh. Điểm Quantile của học sinh được biểu thị dưới dạng một khoảng giữa hai số, theo sau là chữ “Q”.



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your child were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 648-900.

Mô Tả Mức Độ Kết Quả Học Tập Trong Môn Toán (PLD)

PLD cho thấy sự tiến bộ về kiến thức và kỹ năng mà học sinh được kỳ vọng sẽ thành thạo qua các mức độ kết quả học tập. Sau đây là một số ví dụ về những điều mà học sinh điển hình có thể làm khi đạt mức độ thành tích “vượt hơn kỳ vọng”. Danh sách các PLD không đầy đủ và không nên được sử dụng để thay thế cho toàn bộ Tiêu Chuẩn Sẵn Sàng Cho Đại Học và Làm Việc tại Nam Carolina có các PLD này.

Học sinh đạt điểm trong phân loại “vượt hơn kỳ vọng” thường có thể:

- Tính toán thành thạo các số thập phân có nhiều chữ số bằng cả bốn phép toán
- Liên hệ khoảng cách theo phương dọc hoặc phương ngang giữa hai điểm trên một mặt phẳng tọa độ với giá trị tuyệt đối
- Hiểu và diễn giải được các biểu thức, phương trình và bất đẳng thức trong bài toán thực tế
- Xác định và giải thích được giá trị trung tâm và phương sai phù hợp nhất

Con tôi có kết quả như thế nào đối với các tiêu chuẩn học tập của môn toán?

| Hạng Mục Báo Cáo | Kết Quả Học Tập Của Học Sinh | | |
|--|------------------------------|------------|-----|
| | Thấp | Trung Bình | Cao |
| Hệ Đếm | | | ✓ |
| Tỷ Lệ và Mối Quan Hệ Tỷ Lệ | ✓ | | |
| Biểu Thức, Phương Trình và Bất Đẳng Thức | | ✓ | |
| Hình Học và Phép Đo | | | ✓ |
| Phân Tích Dữ Liệu và Thống Kê | | | ✓ |

Điểm môn toán của con tôi so với điểm những năm trước như thế nào?

| Lịch Sử Điểm Môn Toán Của Học Sinh | | | | | | |
|------------------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|
| | Lớp 3 | Lớp 4 | Lớp 5 | Lớp 6 | Lớp 7 | Lớp 8 |
| Thang Điểm | 540 | 565 | 540 | 648 | | |
| Mức Độ Kết Quả Học Tập | Meets | Exceeds | Meets | Exceeds | | |

Điểm môn toán của con tôi so với các học sinh khác như thế nào?

| So Sánh Xếp Hạng Phân Vị Môn Toán Của Học Sinh | |
|--|----|
| Nam Carolina | 85 |
| Các Tiểu Bang Khác Có Tiêu Chuẩn Tương Đương | 45 |

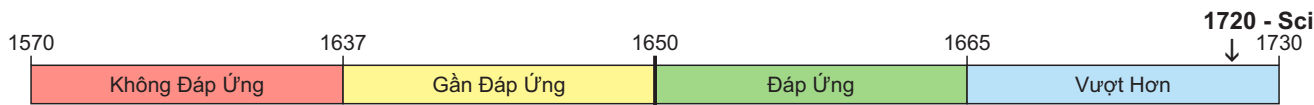
Xếp Hạng Phân Vị

Bảng bên trái biểu thị xếp hạng phân vị của con quý vị. Xếp hạng phân vị so sánh điểm của con quý vị so với các học sinh khác trong một nhóm. Xếp hạng phân vị nằm trong khoảng từ 1 đến 99, trong đó 99 là cao nhất. Xếp hạng là tỷ lệ phần trăm học sinh trong nhóm so sánh có điểm bằng hoặc thấp hơn điểm của con quý vị. Xếp hạng phân vị của Nam Carolina so sánh điểm của con quý vị với điểm của các học sinh ở Nam Carolina đã làm kiểm tra trong năm nay. Xếp hạng phân vị “Các Tiểu Bang Khác Có Tiêu Chuẩn Tương Đương” so sánh kết quả học tập của trẻ với kết quả học tập của học sinh khác ở các tiểu bang khác có tiêu chuẩn nội dung tương đương, trong quá trình làm bài kiểm tra thông thường.

Môn Khoa Học

| | |
|---------------------------|------|
| Thang Điểm – Môn Khoa học | 1720 |
|---------------------------|------|

| Kết Quả Kiểm Tra Môn Khoa Học của Học Sinh | |
|--|---------|
| Mức Độ Kết Quả Học Tập – Môn Khoa Học | Exceeds |



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your student were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 1710-1730.

| Hạng Mục Báo Cáo | Thành Tích của Học Sinh | | |
|-----------------------|-------------------------|------------|-----|
| | Thấp | Trung Bình | Cao |
| Năng Lượng và Sóng | | | ✓ |
| Khoa Học Đời Sống | | | ✓ |
| Lịch Sử Trái Đất | | | ✓ |
| Trái Đất và Khí Quyển | | | ✓ |

Diễn Giải Về Kết Quả SC READY:

Xin nhắc lại, điểm số không phải là thước đo đầy đủ hoặc chính xác về thành tích của học sinh. Khi diễn giải kết quả, vui lòng xem xét các thước đo thành tích khác.