

## Firstname M. Lastname 1, Grade 6

出生日期: mm/dd/yyyy

学区: District Name

学号: 123456789012345

学校: School Name

测验日期: Spring 2025

秋季分配学校: Fall Assign School

### 我的孩子的分数意味着什么?

评估的分数分为四个级别。“超出期望”和“达到期望”成绩等级是本州对所有学生规定的目标。

### 成绩等级

**未达到期望:**

该学生未达到根据年级课程内容标准确定的期望。该学生需要大量的学术支持,以便为未来的大学和就业做好准备。

**接近期望:**

该学生接近根据年级课程内容标准确定的期望。该学生需要额外的学术支持,以便为未来的大学和就业做好准备。

**达到期望:**

该学生达到根据年级课程内容标准确定的期望。该学生已为未来的大学和就业做好准备。

**超出期望:**

该学生超出根据年级课程内容标准确定的期望。该学生已为未来的大学和就业做好充分准备。

### 英语语言艺术 (ELA)

量表分数 - ELA 总测验	<b>680</b>
量表分数 - 阅读	<b>675</b>

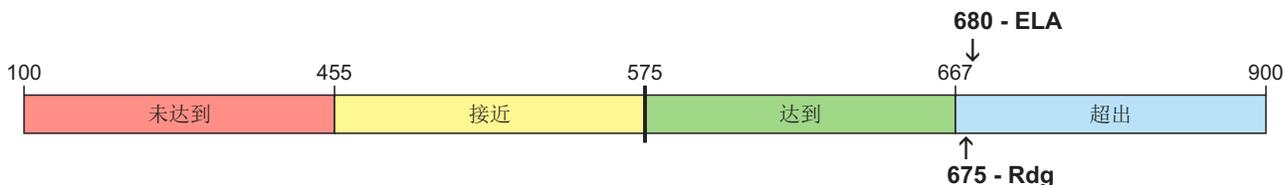
**量表分数**

学生的原始分数经过数学公式转换成量表分数。这样可以按照统一的标准报告所有学生的分数。

您孩子的 ELA 测验结果	
成绩等级 - ELA 总测验	Exceeds
成绩等级 - 阅读	Exceeds
蓝思分级范围	700L-799L

**蓝思分级**

蓝思分级范围用于描述学生的阅读成绩水平。您孩子的蓝思分级表示为两个数字之间的范围(后接字母“L”)。



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your child were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 668-900 for ELA total and 665-685 for Reading (Rdg) subscore.

### ELA 成绩等级描述 (PLD)

PLD 表示各个成绩等级的学生需要掌握的知识和技能水平。以下是一般情况下一名成绩为“超出期望”的普通学生所掌握的知识和技能示例。

分数为“超出期望”类别的学生通常具备下述能力:

- 分析在各种文章中比喻语言如何影响情感基调、风格或含义
- 确定文学类文章中两个或多个主题的发展脉络
- 确定作者如何使用修辞来推进其观点或进一步实现其目的

按 ELA 学术标准我孩子的成绩如何？

报告科目	您孩子的成绩		
	低	中	高
阅读 - 文学类文章			✓
阅读 - 说明类文章			✓
跨体裁阅读（词汇）			✓
写作（包括 TDW 项目）		✓	
研究和评价观点			✓

我孩子的 ELA 分数与他/她前几年的分数相比如何？

您孩子的 ELA 分数记录						
	3 年级	4 年级	5 年级	6 年级	7 年级	8 年级
等级分数	554	576	665	680		
成绩等级	Exceeds	Meets	Exceeds	Exceeds		

新的 ELA 标准于 2025 年首次实施和进行评估。旧版评估的量表分数不可直接比较，为避免混淆，此处省略。

我孩子的 ELA 分数其他学生相比如何？

您孩子的 ELA 百分比排名比较	
南卡罗来纳州	89
其他采用可比较标准的州	59

百分比排名

左侧表格显示的是您孩子的百分比排名。百分比排名是您孩子的分数与同一群组中其他学生分数的比较结果。百分比排名的范围为 1 到 99，其中 99 代表排名最高。此排名是指在比较组中分数等于或低于您孩子分数的学生所占的百分比。南卡罗来纳州百分比排名将您孩子的分数与今年参加考试的南卡罗来纳州学生分数进行比较。在典型的考试管理中，“其他采用可比较标准的州”百分比排名以可比较课程内容标将您学生的成绩与其他州学生的成绩进行比较。

基于文字的分析

写作测试中包含阅读写作（TWD）项目。TWD 要求学生阅读一段短文并撰写一篇文章，使用短文中的信息来为他们的回答提供依据。TWD 分数按照整套规则确定，分值范围为 1（最低）到 4（最高）。

**Your child's TDW score: 3 of 4 points**

数学

量表分数 - 数学	648
-----------	-----

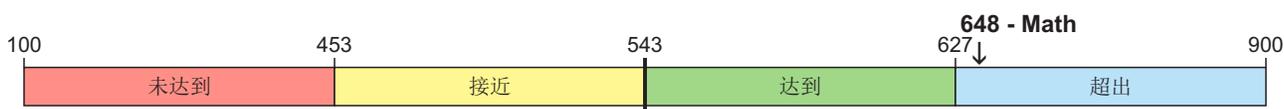
量表分数

学生的原始分数经过数学公式转换成量表分数。这样可以按照统一的标准报告所有学生的分数。

您孩子的数学测验结果	
成绩等级 - 数学	Exceeds
分位数范围	555Q-595Q

分位数

分位数范围描述的是学生的数学成绩等级。您孩子的分位数以两个数字之间的范围（后接字母“Q”）表示。



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your child were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 648-900.

数学成绩等级描述 (PLD)

PLD 表示各个成绩等级的学生需要掌握的知识和技能水平。以下是一般情况下一名成绩为“超出期望”的普通学生所掌握的知识和技能示例。此 PLD 列表内容并不全面，不应用其取代南卡罗来纳州大学全套列表以及根据该表编制的职业准备标准。

分数为“超出期望”类别的学生通常具备下述能力：

- 熟练进行多位小数的加减乘除四则运算
- 将同一个坐标平面上两点之间的垂直或水平距离与绝对值进行关联
- 理解并解释实际表达式、方程式和不等式
- 确定并解释最恰当的集中量数和变异量数

按数学学术标准我孩子的成绩如何？

报告科目	您孩子的成绩		
	低	中	高
数制			✓
比率和百分比关系	✓		
表达式、方程和不等式		✓	
几何和测量			✓
数据分析和统计			✓

我孩子的数学分数与他/她前几年的分数相比如何？

您孩子的数学分数记录						
	3 年级	4 年级	5 年级	6 年级	7 年级	8 年级
等级分数	540	565	540	648		
成绩等级	Meets	Exceeds	Meets	Exceeds		

我孩子的数学分数与其他学生相比如何？

您孩子的数学百分比排名比较	
南卡罗来纳州	85
其他采用可比较标准的州	45

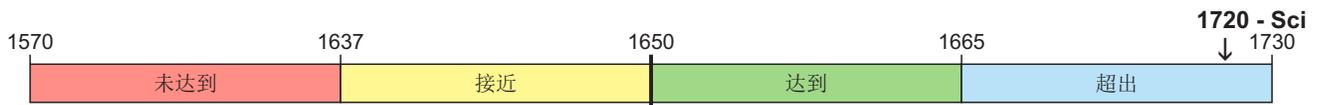
### 百分比排名

左侧表格显示的是您孩子的百分比排名。百分比排名是您孩子的分数与同一群组中其他学生分数的比较结果。百分比排名的范围为 1 到 99，其中 99 代表排名最高。此排名是指在比较组中分数等于或低于您孩子分数的学生所占的百分比。南卡罗来纳州百分比排名将您孩子的分数与今年参加考试的南卡罗来纳州学生分数进行比较。在典型的考试管理中，“其他采用可比较标准的州”百分比排名以可比较课程内容标将您学生的成绩与其他州学生的成绩进行比较。

## 科学

量表分数 - 科学	1720
-----------	------

您孩子的科学测验结果	
成绩等级 - 科学	Exceeds



Your child's scale score is indicated by an arrow (↓). If your student were to test again under similar circumstances, his/her score would likely remain in the following range: 1710-1730.

报告科目	学生成绩		
	低	中	高
能量和波			✓
生命科学			✓
地球历史			✓
地球和大气			✓

### 对 SC READY 结果的解读：

提醒一下，单纯的分数并不能全面、准确地衡量学生的成绩。解读结果时，请考虑衡量成绩的其他标准。