

Огляд

- Програма оцінювання готовності до коледжу та початку кар'єри в Південній Кароліні (SC READY) — це тестування з англійської мови (English language arts, ELA) та математики для учнів 3–8 класів і тестування з природничих наук для учнів 4-х та 6-х класів, яке проводиться на всій території штату. Тести SC READY вимірюють знання учнів з англійської мови, математики та природничих наук відповідно до стандартів Південної Кароліни щодо готовності до коледжу й початку кар'єри. Ці стандарти можна переглянути на сайті Департаменту освіти штату Південна Кароліна: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>.
- Тести SC READY мають складати всі учні, зокрема учні з інвалідністю та багатомовні, за винятком тих, хто має право на альтернативну оцінку успішності в Південній Кароліні (SC-Alt) відповідно до індивідуальної програми навчання (IEP).

Період проведення тестів

- Оцінювання SC READY **має проводитися протягом 20 останніх навчальних днів** відповідно до навчального плану кожного округу. Округи та школи визначають дати проведення тестів і публікують їх на своїх вебсайтах.
- На вимогу Департаменту освіти штату Південна Кароліна (SCDE) округи мають призначати **тестування учнів 3-х класів на перший тиждень** періоду проведення тестів. Це пов'язано з тим, що на основі результатів тесту визначається необхідність відвідування літнього читачького табору згідно з законом Південної Кароліни «Читання заради успіху» (Read to Succeed).

Проведення тестів

- Для тестів SC READY немає часових обмежень. Проте учні мають пройти кожен тест до завершення шкільного дня.
- Лише в навчальному році 2024–25 тест ELA складатиметься з трьох частин, а саме: письмо, читання (частина А) і читання (частина В). Елементи тесту з читання А та В проводитимуться послідовно у два дні, але не раніше, ніж через день після частини «Письмо».
- Тест із математики проводиться за один день. У 6–8 класах тестування з математики складається з двох розділів (із калькулятором і без нього) та проводиться за один день.

Формат тестування

- Тестування SC READY відбувається виключно онлайн на комп'ютері з такими винятками:
 - тестування в звичайному режимі (офлайн) доступне учням, які не можуть проходити оцінювання онлайн через особливості свого здоров'я, підтверджені індивідуальною освітньою програмою (IEP) або планом 504, а також багатомовним учням, якщо цього вимагає їхній індивідуальний план оволодіння мовою (ILAP).

Переклади й доступність для всіх

- Ресурси для батьків, як-от цей буклет і приклади звітів про набрані бали, а також контрольний список автора доступні багатьма мовами, зокрема й для людей з обмеженими можливостями здоров'я. Перейдіть на сторінку ресурсів для учнів і батьків, щоб переглянути переклади й великі друковані документи та надіслати запит на альтернативні формати: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>.

Типи елементів тесту

- Тестування з англійської мови, математики та природничих наук містять завдання різного рівня складності.
- Тест з англійської мови містить завдання різних типів: із вибором однієї відповіді (SR) — у 3–8 класах, із використанням сучасних комп'ютерних технологій (TE) — у 4–8 класах, з однією відповіддю, підкріпленою фактами (EBSR) — у 5–8 класах. Тест ELA також містить завдання з текстозалежного письма (Text-Dependent Writing, TDW). Щоб виконати TDW, учень має прочитати надані уривки й написати відповідь або виконати завдання, спираючись на ці тексти.
- Тест із математики містить завдання SR (3–8 класи), MS (5–8 класи) і TE (6–8 класи). Завдання TE передбачають різні дії, як-от перетягування або виділення елементів, вибір із розкривного списку, введення даних на клавіатурі та надання розгорнутої відповіді (введення числа).
- Тест із природничих наук містить запитання типів SR, EBSR і TE: перетягування, виділення елементів, зіставлення (натиснути, щоб вибрати на основі критеріїв) та виділення тексту. Елементи побудованої відповіді: гістограма (натисніть, щоб згенерувати стовпчики на графіку), числова відповідь і розкривний список. Тести також мають набори стимулів, що складаються з короткого уривка, який може містити діаграму, карту, схему тощо, та три пов'язані з ними запитання.



Приклади завдань

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ELA)

Прочитайте чернетку есе, написану учнем.

Працівники зоопарків проводять багато часу з тваринами. Вони дізнаються, що найбільше подобається тваринам і як за ними доглядати. Між людьми й тваринами часто виникають особливі стосунки. Працівники зоопарків мають змогу спостерігати за тим, як тварини ростуть і змінюються з часом. Інколи з'являється можливість годувати дитинчат, які народжуються в зоопарку, і піклуватися про них. Що може бути цікавішим і захопливішим за це?

Яке речення було б **найкращим** вступом до цього абзацу?

- A. Я сподіваюся відвідати зоопарк цього літа разом із родиною.
- B. Таких тварин, як ведмеді та мавпи, можна побачити в багатьох зоопарках.
- C. Я вважаю, що працювати в зоопарку — найкраща у світі робота.
- D. У містах по всьому світу є сотні зоопарків.

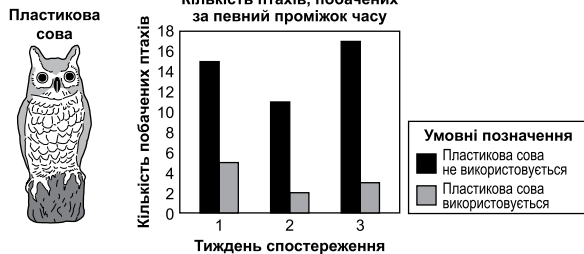
Правильна відповідь — C.

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ (4-Й КЛАС)

Це запитання складається з двох частин.

Учень прочитав, що деякі люди розміщують великих пластикових сов у місцях, де хочуть запобігти скупченню птахів.

Він вирішив дослідити ситуацію. Протягом трьох тижнів учень підраховував кількість птахів, які з'являлися в певному місці, коли пластикової сови не було. Протягом наступних трьох тижнів він підраховував кількість птахів, які з'являлися в тому самому місці, коли там була пластикова сова.



Частина А. Яке твердження **найімовірніше** пояснює те, що спостерігав учень?

- A. Інші птахи уникають сов.
- B. Сови уникають інших птахів.

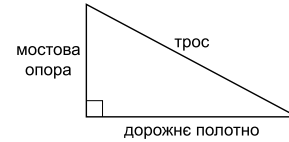
Частина В. Які дані **найкраще** підтверджують відповідь, вибрану в частині А?

- A. Коли використовувалася пластикова сова, спостерігалася більша кількість птахів.
- B. Коли використовувалася пластикова сова, спостерігалася менша кількість птахів.

Правильна відповідь — А/В.

МАТЕМАТИКА

На малюнку зображено мостову опору, трос і дорожнє полотно на мосту.



Висота мостової опори дорівнює 80 футам. Довжина троса дорівнює 170 футам. Чому дорівнює відстань (у футах) від підніжжя мостової опори до точки з'єднання троса з дорожнім полотном?

- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

Правильна відповідь — В.

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ (6-Й КЛАС)

Глосоптерис — стародавня папороть. *Мезозавр* і *циногнат* — стародавні рептилії. На мапі показано, де було знайдено скам'янілості цих трьох організмів.



У якому твердженні **найкраще** використовуються фактичні дані з мапи для підтримки теорії тектоніки плит?

- A. Скам'янілості вказують на те, що масиви суші колись були далеко один від одного, й організми долали великі відстані між ними.
- B. Скам'янілості вказують на те, що колись масиви суші були одним цілим, а потім поступово розділилися протягом тривалого часу.
- C. Скам'янілості вказують на те, що організми перепливали з одного масиву суші на інший, коли ще були живі.
- D. Скам'янілості вказують на те, що організми розвивалися незалежно на обох масивах суші та зберігали свою схожість, коли масиви суші з часом розходилися.

Правильна відповідь — В.

Зразки завдань, навчальні посібники та модуль Online Tools Training (OTT)

На вебсторінці SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) доступні практичні, підготовчі та інформаційні ресурси, зокрема:

- зразки тестових завдань для кожного класу й предмета;
- відеопосібник із тестування в онлайн-режимі з покроковими інструкціями щодо використання системи онлайн-тестування; (школи мають ознайомити учнів із цими посібниками до проведення тестів);
- комп'ютерний модуль із навчання роботі з онлайн-інструментами (Online Tools Training, OTT), який моделює середовище тестування, надаючи учням можливість заздалегідь випробувати програмне забезпечення та інструменти, як-от маркер, лупа й калькулятор.

Результати тестів

- Округи отримають електронні версії індивідуальних звітів про успішність учнів до 17 липня. До 1 серпня до округів надійдуть паперові копії, призначені для видачі батькам.
- Результати учнів надаються у формі шкалованих балів, рівнів успішності (вище очікуваного, достатній, майже достатній, недостатній) і оцінки успішності (низька, середня, висока) для кожного тесту.