

نظرة عامة

- يعد برنامج تقييم ولاية كارولينا الجنوبية للاستعداد الجامعي والوظيفي (SC READY) تقييمًا على مستوى الولاية في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات في الصفوف من الثالث وحتى الثامن والعلوم للصفين الرابع والسادس. تقيس اختبارات SC READY معايير ولاية كارولينا الجنوبية للاستعداد الجامعي والوظيفي التي يتم تدريسها في فصول مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم. توجد هذه المعايير على موقع SCDE الإلكتروني: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- يجب أن يخضع جميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة والمتعلمون متعدّدو اللغات (MLs)، إلى تقييم SC READY، باستثناء الطلاب المؤهلين لتقييم ولاية كارولينا الجنوبية البديل (SC-Alt)، على النحو الذي يحدده فريق برنامج التعليم الفردي IEP الخاص بهم.

توقيت الاختبار

- يجب إجراء تقييم SC READY خلال آخر عشرين يومًا دراسيًا على النحو الذي يحدده التقويم التعليمي لكل منطقة تعليمية. ستحدد المناطق والمدارس مواعيد اختبار محددة وتُنشر هذه التواريخ على مواقعها الإلكترونية.
- يستوجب SCDE بأن تقوم المناطق التعليمية بجدولة اختبار الصف الثالث خلال الأسبوع الأول من توقيت الاختبار لتلقي درجات اختبار الطلاب لتحديد الحضور في معسكر القراءة الصيفي بموجب قانون القراءة للنجاح في ولاية كارولينا الجنوبية.

إجراء الاختبار

- اختبارات SC READY غير محددة بوقت. ومع ذلك، يجب على الطلاب إكمال كل اختبار قبل نهاية اليوم الدراسي.
- بالنسبة لإجراء الاختبار لعلم 2024-2025 فقط، سيتم تهيئة اختبار مهارات اللغة الإنجليزية ELA كاختبار من 3 أجزاء. سيتم تقسيم الأجزاء على النحو التالي: سيتم إجراء اختبار الكتابة وقراءة الجزء أ والقراءة الجزء ب. ثم يتم إجراء اختبار القراءة الجزء أ والقراءة الجزء ب في أيام متتالية مع يوم واحد على الأقل بين أجزاء الكتابة والقراءة.
- يتم إجراء اختبار الرياضيات في يوم واحد. في الصفوف من السادس وحتى الثامن، ينقسم اختبار الرياضيات إلى قسم "آلة حاسبة" وقسم "بدون آلة حاسبة"، وكلاهما يتم إجراؤه في يوم واحد.

صيغة الاختبار

- يتم إجراء تقييمات SC READY بصيغة قائمة على الكمبيوتر فقط، مع الاستثناءات التالية:
 - يتوفر الاختبار الورقي للطلاب الذين لا يستطيعون إجراء التقييمات عبر الإنترنت بسبب إعاقاتهم كما هو محدد في برامج التعليم الفردي IEP أو خطط 504 الخاصة بهم، والمتعلمون متعدّدو اللغات (MLs) إذا كان محددًا في ILAPs الخاصة بهم.

الترجمات/سهولة الوصول

- تتوفر موارد ولي الأمر بما في ذلك هذا الكتيب، وعينة من تقارير الدرجات، وقائمة تدقيق الكاتب، بلغات متعددة وبصيغة يسهل الوصول إليها. انتقل إلى صفحة ويب موارد الطالب وولي الأمر للترجمات، ولطباعة المستندات بخط كبير، ولطلب تيسيرات بديلة:
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>

أنواع عناصر الاختبار

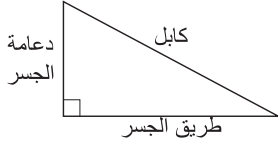
- تحتوي اختبارات مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم على أسئلة بدرجات متفاوتة من الصعوبة.
- يتكون اختبار مهارات اللغة الإنجليزية ELA من عناصر الإجابة المختارة (SR) في الصفوف من الثالث إلى الثامن، وعناصر مُحسّنة بالتكنولوجيا (TE) في الصفوف من الرابع إلى الثامن، وعناصر الإجابة المختارة القائمة على الأدلة (EBSR) في الصفوف من الخامس إلى الثامن. يتضمن اختبار مهارات اللغة الإنجليزية ELA أيضًا عنصر الكتابة المعتمدة على النص (TDW). يتطلب عنصر الكتابة المعتمدة على النص TDW أن يقرأ الطلاب مقطعًا (مقاطع) ويجيبون عن مطالبة أو مهمة أثناء الاعتماد على النص (النصوص) لإجاباتهم المكتوبة.
- يحتوي اختبار الرياضيات على عناصر الإجابة المختارة SR (للصفوف من الثالث إلى الثامن) وعناصر الاختيار من متعدد (MS) (للصفوف من الخامس إلى الثامن) والعناصر مُحسّنة بالتكنولوجيا TE (للصفوف من السادس إلى الثامن). تتضمن العناصر مُحسّنة بالتكنولوجيا TE عناصر مثل السحب والإفلات، والنقطة الفعالة، والقائمة المنسدلة، وإدخال لوحة المفاتيح، والإجابة المركبة (اكتب رقمًا).
- يتكون اختبار العلوم من أنواع عناصر الإجابة المختارة SR وعناصر الإجابة المختارة القائمة على الأدلة EBSR والعناصر مُحسّنة بالتكنولوجيا TE: السحب والإسقاط والنقطة الساخنة (انقر للتحديد) والتفاعل المطابق (انقر للتحديد بناءً على المعايير) وتمييز النص. عناصر الإجابة المركبة هي رسم بياني شريطي (انقر لإنشاء أشرطة على رسم بياني) والإجابة الرقمية والقائمة المنسدلة. تتضمن الاختبارات أيضًا مجموعات التحفيز التي تتكون من مقطع قصير قد يحتوي على رسم بياني وخريطة ومخطط وما إلى ذلك وثلاثة أسئلة مرتبطة.



مهارات اللغة الإنجليزية

الرياضيات

يوضح الشكل دعامة جسر، وكابل، وطريق جسر.



يبلغ طول دعامة الجسر 80 قدمًا. يبلغ طول الكابل 170 قدمًا. ما المسافة بالأقدام من قاعدة دعامة الجسر إلى النقطة التي يتصل فيها الكابل بالطريق؟

- A. 90
B. 150
C. 190
D. 250

الإجابة = B

اقرأ مسودة مقال الطالب.

حراس الحديقة يقضون أيامهم مع الحيوانات. يتعلمون ما الذي تفضله الحيوانات وكيفية العناية بهم. يشكل العديد من البشر والحيوانات علاقات خاصة. يستطيع حراس الحديقة مشاهدة الحيوانات تنمو وتتغير بمرور الوقت. في بعض الأحيان، يتوفر أيضًا فرصة لإطعام ورعاية أطفال الحيوانات التي تولد في حديقة الحيوان. ما الذي يمكن أن يكون أكثر متعة وإثارة من ذلك؟

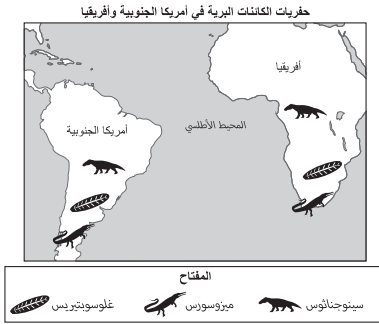
أي جملة ستوفر أفضل مقدمة للفقرة؟

- A. أمل أن أزور حديقة الحيوانات هذا الصيف مع عائلتي.
B. يمكن رؤية حيوانات مثل الدببة والفرو في العديد من حدائق الحيوان.
C. أعتقد أن العمل في حديقة حيوانات سيكون أفضل نوع من الوظائف.
D. هناك المئات من حدائق الحيوان في المدن حول العالم.

الإجابة = C

العلوم — الصف السادس

كان غلوسوبنيريسسرخسًا قديمًا. كان ميزوسورسوسينوجناثوس من الزواحف القديمة. تُظهر الخريطة مكان رصد حفريات هذه الكائنات الثلاثة.



ما أفضل عبارة تستخدم الأدلة من الخريطة لدعم نظرية الصفائح التكتونية؟

- A. تشير الحفريات إلى أن الكتل الأرضية كانت ذات يوم متباعدة وأن الكائنات الحية قطعت مسافات طويلة بينها.
B. تشير الحفريات إلى أن الكتل الأرضية كانت مرتبطة ببعضها البعض ثم انفصلت على مدى فترة طويلة من الزمن.
C. تشير الحفريات إلى أن الكائنات الحية سبحت من كتلة أرضية إلى أخرى قبل أن تصبح متحجرة.
D. تشير الحفريات إلى أن الكائنات الحية تطورت بشكل مستقل على كلا كتلتها اليابسة وحافظت على تشابهها مع تباعد الكتل الأرضية بمرور الوقت.

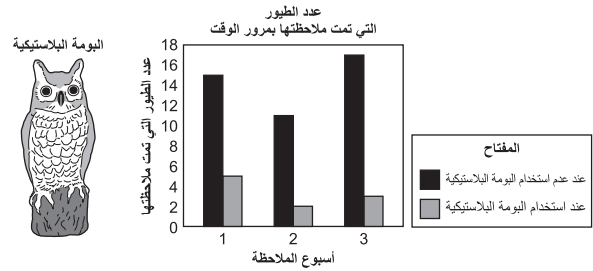
الإجابة = B

العلوم — الصف الرابع

يتكون هذا السؤال من جزأين.

قرأ أحد الطلاب أن بعض الأشخاص يضعون بومًا بلاستيكيًا كبيرًا في مناطق يريدون منع الطيور من التجمع فيها.

قرر الطالب إجراء تحقيق. على مدار ثلاثة أسابيع، أحصى الطالب عدد الطيور التي كانت موجودة في منطقة لم يتم فيها استخدام بومة بلاستيكية. ثم، على مدار الأسابيع الثلاثة التالية، أحصى الطالب عدد الطيور التي كانت موجودة في نفس المنطقة عند استخدام البومة البلاستيكية.



الجزء أ: ما العبارة التي من المرجح أن تشرح ما لاحظها الطالب؟

- A. تتجنب الطيور الأخرى اليوم.
B. يتجنب اليوم الطيور الأخرى.

الجزء ب: ما هي البيانات التي تدعم الإجابة المحددة في الجزء أ بشكل أفضل؟

- A. لوحظ المزيد من الطيور عند استخدام البومة البلاستيكية.
B. لوحظ عدد أقل من الطيور عند استخدام البومة البلاستيكية.

الإجابة = A/B

نماذج من الأسئلة، والبرامج التعليمية، والتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT)

توفر صفحة الويب الخاصة بتقييم (https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/) SC READY موارد التدريب، والإعداد، والمراجع بما في ذلك:

- نماذج من أسئلة الاختبار لكل صف ومادة.
- دروس فيديو تعليمية عن الاختبار عبر الإنترنت، مع إرشادات خطوة بخطوة حول كيفية استخدام نظام الاختبار عبر الإنترنت. يجب على المدارس مراجعة هذه البرامج التعليمية مع الطلاب قبل الاختبار.
- وحدة كمبيوتر للتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT) تحاكي هذه الوحدة بيئة الاختبار وتسمح للطلاب بالتدرب على استخدام برامج وأدوات الاختبار المتاحة أثناء الاختبار مثل أداة التمييز، والمكبر، والحاسبة.

نتائج الاختبار

- ستتلقى المناطق التعليمية نسخًا إلكترونية من تقارير درجات الطلاب الفردية (ISRs) بحلول 17 يوليو. بحلول الأول من أغسطس، ستتلقى المناطق التعليمية نسخًا ورقية لتوزيعها على أولياء الأمور.
- يتم الإبلاغ عن نتائج الطلاب في صورة درجات قياسية، ومستويات أداء (يتجاوز التوقعات، يستوفي التوقعات، الحد الأدنى، ولا يستوفي التوقعات)، والأداء حسب فئة التقارير (منخفض أو متوسط أو مرتفع) لكل اختبار.