

Thông tin dành cho phụ huynh và người giám hộ

Tổng quan

- Chương trình Đánh giá mức độ sẵn sàng học đại học và đi làm của Nam Carolina (SC READY) là bài đánh giá toàn tiểu bang đối với môn Tiếng Anh (ELA) và Toán dành cho học sinh lớp 3-8, và đối với môn Khoa học dành cho học sinh lớp 4 và lớp 6. Bài kiểm tra SC READY đánh giá Tiêu chuẩn về mức độ sẵn sàng học đại học và đi làm của Nam Carolina trong các môn Tiếng Anh (ELA), Toán và Khoa học. Các tiêu chuẩn này có tại trang web của SCDE tại địa chỉ: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- Tất cả các học sinh, kể cả những học sinh bị khuyết tật và học sinh đa ngôn ngữ (ML), đều phải được làm bài đánh giá SC READY, ngoại trừ những học sinh đủ tiêu chuẩn tham gia Bài đánh giá thay thế của Nam Carolina (SC-Alt), như được nhóm Kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP) của các em xác định.



Giai đoạn kiểm tra

- Bài đánh giá SC READY **phải được tiến hành trong vòng hai mươi ngày học gần nhất** theo xác định từ lịch giảng dạy của từng khu học chánh. Các khu học chánh và trường học sẽ lên lịch ngày kiểm tra cụ thể và đăng thông tin về những ngày này lên trang web của mình.
- SCDE yêu cầu các khu học chánh sắp xếp **bài đánh giá kỹ năng đọc ELA dành cho học sinh lớp 3 trong năm ngày đầu tiên** của giai đoạn kiểm tra để nhận điểm kiểm tra của học sinh, nhằm xác định điều kiện tham gia trại đọc mùa hè theo quy định của Đạo luật Đọc để Thành công của Nam Carolina.

Làm bài kiểm tra

- Bài kiểm tra SC READY không giới hạn thời gian. Tuy nhiên, học sinh phải hoàn thành từng bài kiểm tra trước khi kết thúc ngày học chính khóa.
- Bài kiểm tra ELA dành cho học sinh lớp 3-5 sẽ được thiết kế gồm 3 phần. Các phần sẽ được chia như sau: Viết, Đọc phần A và Đọc phần B. Tất cả các phần đọc hiểu phải được tiến hành kiểm tra trong cùng một tuần học. Bài kiểm tra ELA dành cho học sinh lớp 6-8 sẽ được tổ chức theo hình thức hai ngày như ban đầu. Bài đánh giá sẽ được thực hiện trong hai ngày, trong đó mỗi ngày sẽ kiểm tra một phần: Viết và Đọc.
- Bài kiểm tra Toán dành cho học sinh lớp 3-5 sẽ được thực hiện dưới hình thức kiểm tra trong hai ngày, bắt đầu từ mùa xuân năm 2026. Hai phần của bài kiểm tra toán phải được tổ chức trong cùng một tuần học. Đối với lớp 6-8, thứ tự các phần của bài kiểm tra toán sẽ được điều chỉnh. Phần “không dùng máy tính” sẽ được tổ chức trước, tiếp đó là phần “dùng máy tính” và cả hai sẽ được tổ chức trong một ngày.

Hình Thức Kiểm Tra

- Bài đánh giá SC READY được tổ chức hoàn toàn trên máy tính. Tuy nhiên, hình thức kiểm tra trên giấy vẫn được áp dụng đối với học sinh khuyết tật không thể tham gia bài đánh giá trực tuyến như được ghi lại trong IEP, Kế hoạch 504 hoặc ILAP (đối với học sinh đa ngôn ngữ).

Bản dịch/Khả năng tiếp cận

- Nguồn thông tin cho phụ huynh bao gồm tập thông tin này, mẫu báo cáo điểm và Danh sách kiểm tra của người viết được cung cấp bằng nhiều ngôn ngữ và ở định dạng dễ tiếp cận. Truy cập trang web Nguồn thông tin dành cho học sinh và phụ huynh để nhận bản dịch, tài liệu in chữ cỡ lớn hoặc yêu cầu các định dạng thay thế khác: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



Các dạng câu hỏi kiểm tra

- Bài kiểm tra môn Tiếng Anh, môn Toán và môn Khoa học có các câu hỏi ở mức độ khó khác nhau.
- Bài kiểm tra ELA bao gồm các mục trắc nghiệm (SR) ở lớp 3-8, các câu hỏi nâng cao về công nghệ (TE) ở lớp 4-8 và các câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn dựa trên bằng chứng (EBSR) ở lớp 5-8. Bài kiểm tra Tiếng Anh cũng bao gồm câu hỏi Viết phụ thuộc vào văn bản (TDW). Câu hỏi TDW yêu cầu học sinh đọc (các) đoạn văn và trả lời yêu cầu hoặc hoàn thành một nhiệm vụ bằng cách viết các câu trả lời dựa trên nội dung trong đó.
- Bài kiểm tra Toán dành cho học sinh lớp 3-8 gồm các dạng câu hỏi: SR, câu hỏi chọn nhiều đáp án (MS) và TE. Các dạng câu hỏi TE bao gồm dạng kéo thả, chọn điểm, danh sách thả xuống, ghép nối, nhập dữ liệu lên biểu đồ và bàn phím ảo (nhập câu trả lời).
- Bài kiểm tra môn Khoa học bao gồm các loại câu hỏi SR, EBSR và TE: kéo và thả, vùng quan trọng (nhấp để chọn), ghép cặp (nhấp để chọn dựa trên tiêu chí) và tô sáng văn bản. Các câu hỏi tự luận là biểu đồ cột (nhấp để tạo các cột trên biểu đồ), câu trả lời số và danh sách thả xuống. Các bài kiểm tra cũng bao gồm các bộ đề bao gồm một đoạn văn bản có thể chứa biểu đồ, bản đồ, sơ đồ, v.v. và ba câu hỏi liên quan.



Câu hỏi mẫu

MÔN TIẾNG ANH

Đọc bản nháp bài luận của học sinh.

Người trông coi vườn thú dành cả ngày với động vật. Họ tìm hiểu xem động vật thích nhất điều gì và cách chăm sóc chúng. Nhiều người và động vật tạo dựng mối quan hệ đặc biệt. Người trông coi vườn thú có thể chứng kiến động vật lớn lên và thay đổi theo thời gian. Đôi khi, họ cũng có cơ hội cho ăn và chăm sóc các động vật mới sinh trong vườn thú. Còn điều gì thú vị và vui hơn thế?

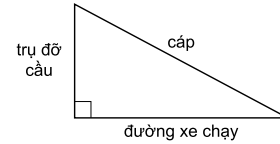
Câu nào là câu giới thiệu **phù hợp nhất** cho đoạn văn?

- A. Tôi hy vọng sẽ cùng gia đình mình đến thăm vườn thú vào mùa hè này.
- B. Chúng ta có thể thấy các động vật như gấu và khỉ ở nhiều vườn thú.
- C. Tôi cho rằng làm việc ở vườn thú là loại công việc tốt nhất.
- D. Có hàng trăm vườn thú ở các thành phố trên khắp thế giới.

Đáp án = C

MÔN TOÁN

Hình này cho thấy trụ cầu, cáp và đường xe chạy trên cầu.



Trụ cầu cao 80 feet. Chiều dài cáp là 170 feet. Vậy khoảng cách từ chân trụ cầu đến điểm cáp tiếp xúc với đường xe chạy là bao nhiêu, tính theo feet?

- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

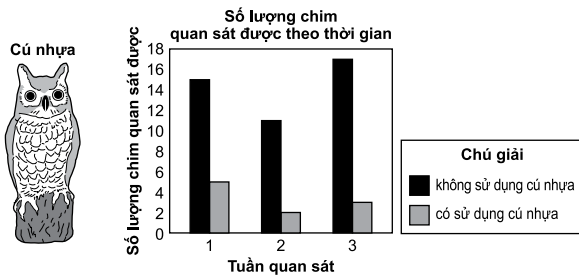
Đáp án = B

MÔN KHOA HỌC—LỚP 4

Câu hỏi này có hai phần.

Một học sinh đọc được thông tin rằng một số người đặt những con cú nhựa lớn ở những khu vực mà họ muốn ngăn chim tụ tập.

Học sinh đó quyết định tiến hành một cuộc điều tra. Trong ba tuần, học sinh đã đếm số lượng chim xuất hiện ở một khu vực khi không sử dụng cú nhựa. Sau đó, trong ba tuần tiếp theo, học sinh đã đếm số lượng chim xuất hiện ở cùng một khu vực khi có sử dụng cú nhựa.



Phần A: Câu nào **có thể** giải thích những gì học sinh quan sát được tốt nhất?

- A. Các loài chim khác tránh cú.
- B. Cú tránh các loài chim khác.

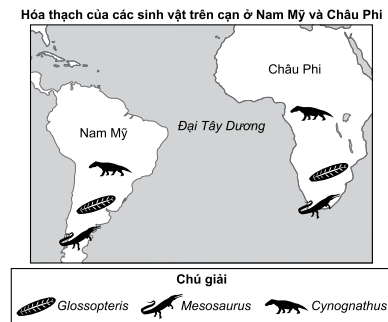
Phần B: Dữ liệu nào **hỗ trợ tốt nhất** cho câu trả lời được chọn trong phần A?

- A. Đã quan sát thấy nhiều chim hơn khi cú nhựa được sử dụng.
- B. Đã quan sát thấy ít chim hơn khi cú nhựa được sử dụng.

Đáp án = A/B

MÔN KHOA HỌC—LỚP 6

Glossopteris là một loài dương xỉ cổ đại. *Mesosaurus* và *Cynognathus* là loài bò sát cổ đại. Bản đồ thể hiện nơi hóa thạch của ba sinh vật này đã được quan sát thấy.



Câu nào sử dụng **tốt nhất** bằng chứng từ bản đồ để hỗ trợ thuyết kiến tạo mảng?

- A. Các hóa thạch chỉ ra rằng các vùng đất đã từng cách xa nhau hơn và các sinh vật di chuyển khoảng cách xa đó.
- B. Các hóa thạch chỉ ra rằng các vùng đất đã từng được nối liền nhau và sau đó bị tách ra trong một khoảng thời gian dài.
- C. Các hóa thạch chỉ ra rằng các sinh vật đã bơi từ vùng đất này sang vùng đất khác trước khi trở thành hóa thạch.
- D. Các hóa thạch chỉ ra rằng các sinh vật phát triển độc lập trên cả hai vùng đất và duy trì sự tương đồng khi các vùng đất tách xa nhau theo thời gian.

Đáp án = B

Mẫu câu hỏi, hướng dẫn và công cụ trực tuyến (OTT)

Trang web SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) có bài thực hành, hoạt động chuẩn bị và nguồn thông tin tham khảo, bao gồm:

- Các mẫu câu hỏi kiểm tra cho từng lớp và môn học.
- Video hướng dẫn làm bài kiểm tra trực tuyến có hướng dẫn từng bước về cách sử dụng hệ thống kiểm tra trực tuyến. Các trường nên cho học sinh xem các hướng dẫn này trước khi làm bài kiểm tra.
- Học phần máy tính Đào tạo công cụ trực tuyến (OTT) (<https://portal.te.drcedirect.com/SC>) mô phỏng môi trường kiểm tra và cho phép học sinh thực hành bằng cách sử dụng phần mềm kiểm tra và các công cụ có sẵn trong khi làm bài, như bút đánh dấu, kính lúp và máy tính.



Kết quả bài kiểm tra

- Khu học chính sẽ nhận được bản điện tử Báo cáo điểm riêng của học sinh (ISR) chậm nhất vào ngày 15 tháng 7. Đến ngày 30 tháng 7, khu học chánh sẽ nhận được bản sao bằng giấy để phát cho phụ huynh.
- Kết quả của học sinh được báo cáo dưới dạng điểm số theo thang điểm, các mức độ kết quả học tập (Vượt trội, Đạt, Đạt mức tối thiểu và Không đạt) và kết quả học tập theo phân loại của báo cáo (Thấp, Trung bình hoặc Cao) cho mỗi bài kiểm tra.