

# 家长与监护人信息

## 概述

- 南卡罗来纳州大学和职业准备评估 (SC READY) 项目是一项州级评估, 旨在衡量 3-8 年级学生的英语语言艺术 (ELA) 和数学, 以及 4-6 年级学生的科学知识。SC READY 考试旨在衡量学生在 ELA、科学和数学课程中学习的南卡罗来纳州大学和职业准备标准。要查看这些标准, 请访问 SCDE 网站: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- 所有学生, 包括残疾学生和多语言学习者 (ML), 都必须接受 SC READY 评估考试, 但 IEP 小组确定有资格参加南卡罗来纳州替代评估 (SC-Alt) 的学生除外。



## 考试窗口

- SC READY 评估须依据各地区的教学日历在**最后 20 个教学日内执行**。学区和学校将安排具体的考试日期, 并在网站上公布这些信息。
- 根据《南卡罗来纳州阅读走向成功法案》的规定, SCDE 要求各学区在**考试窗口的前五天安排三年级 ELA 阅读评估**, 以便获得学生考试成绩, 用于确认学生是否参加暑期阅读营。

## 考试实施

- SC READY 考试无时限。但是, 学生应在正常放学前完成每项测试。
- 3-5 年级 ELA 考试分为三个部分。具体划分如下: 写作、阅读 A 和阅读 B。所有阅读部分必须在同一周内完成。6-8 年级 ELA 考试将采用原有的两天测试形式。评估将在两天内完成, 每个部分安排在不同的日期: 写作与阅读。
- 3-5 年级数学考试将在 2026 年春季进行, 为期两天。数学考试的两个部分必须在同一周内完成。6-8 年级数学测试部分的顺序将有所调整。首先是“禁止使用计算器”部分, 然后是“允许使用计算器”部分, 两个部分须在一天内完成。

## 考试形式

- SC READY 评估均完全采用机考方式。但是, 对于因残障而无法参加在线评估的学生, 学校会提供纸考的调整措施, 详情请参阅学生 IEP、504 计划或 ILAP (针对多语言学习者) 中的说明。

## 翻译/无障碍访问

- 家长资源 (包括本手册、分数报告样本和写作检查清单) 均提供多种语言版本和多种无障碍访问格式。请访问学生和家長资源网页, 获取翻译版文档、大字版文档或索取其他格式的资源:  
<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



## 考试题型

- ELA、数学和科学考试包含难度各异的试题。
- ELA 考试包括 3-8 年级选择 - 反应题 (SR)、4-8 年级技术强化题 (TE) 以及 5-8 年级基于证据的选择 - 反应题 (EBSR)。ELA 考试还包括文本相关写作 (TDW) 题。TDW 试题要求学生阅读一段文字, 并根据文本内容提示或任务提供书面答案。
- 3-8 年级的数学考试包括 SR 题、多选 (MS) 题和 TE 题。TE 题包含拖放、热点、下拉列表、匹配、图形输入和键盘 (键入答案)。
- 科学考试包含 SR、EBSR 和 TE 题型: 拖放、热点 (点击以进行选择)、匹配交互 (根据条件点击以进行选择), 以及高亮显示文本。主观题包括条形图 (点击以根据图表生成条形图)、数值回答和下拉列表。测试还包括趣味附加题, 由一段说明 (可能包含图表、地图、示意图等) 和三个相关问题组成。



SOUTH CAROLINA  
STATE DEPARTMENT  
OF EDUCATION



阅读某位学生的作文草稿。

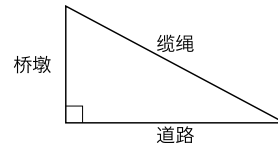
动物园管理员整天和动物呆在一起。他们知道动物们最喜欢什么，而且知道怎么照料它们。很多人和动物们建立了特殊的关系。动物园管理员能时刻观察动物们的成长与变化。有时候，他们也有机会去喂养和照料动物园里新生的动物宝宝。还有什么比这更有趣、更激动人心吗？

以下哪句能够**最好**地引出这段文字。

- 我希望能在这个夏天与父母一起逛动物园。
- 在许多动物园里可以见到熊、猴子等动物。
- 我觉得动物园里面的工作是所有工作里面最好的。
- 世界各地的城市中有成百上千的动物园。

答案 = C

这幅图上面显示有一个桥墩、一条缆绳和一座桥上的道路。



桥墩高度为 80 英尺。缆绳长度为 170 英尺。从桥墩的底部到缆绳与桥上道路连接处的距离有多少英尺？

- 90
- 150
- 190
- 250

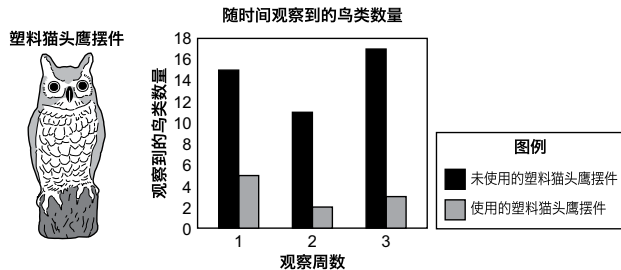
答案 = B

### 科学——四年级

试题包含两部分。

一位学生了解到，有些人会将大型的塑料猫头鹰摆件放在他们不希望鸟类聚集的地方。

于是，该学生决定进行调研。在三周的时间里，学生记录了在没有使用塑料猫头鹰摆件时，某个区域出现的鸟类数量。然后，在接下来的三周里，学生记录了使用塑料猫头鹰摆件后，同一区域出现的鸟类数量。



**A 部分：**以下哪个陈述**最有可能**解释学生所观察到的结果？

- 其他鸟类会避开猫头鹰。
- 猫头鹰会避开其他鸟类。

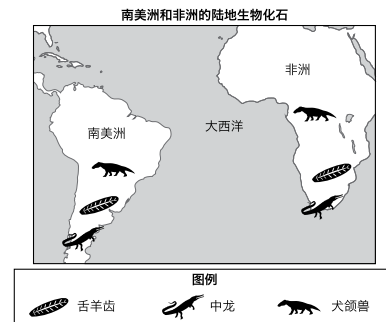
**B 部分：**以下哪个数据**最能**佐证 A 部分所选出的答案？

- 使用塑料猫头鹰摆件时观察到的鸟类更多。
- 使用塑料猫头鹰摆件时观察到的鸟类更少。

答案 = A/B

### 科学——六年级

舌羊齿是一种古老的蕨类植物。中龙和犬颌兽是古老的爬行动物。这张地图标示了发掘出这三种生物化石的位置。



以下哪个陈述**最有效**地借助了地图上的证据来论证板块构造理论？

- 化石表明，这两个大陆块曾经相距更远，这些生物在两个大陆块之间进行了长距离的迁徙。
- 化石表明，这两个大陆块曾经连接在一起，然后在很长一段时间内逐渐分离。
- 化石表明，这些生物在成为化石前，从一个大陆块游到了另一个大陆块。
- 化石表明，这些生物在两个大陆块上各自独立发育，随着时间的推移，尽管这两个大陆逐渐分离，但它们却保持了相似性。

答案 = B

## 样题、教程和在线工具培训 (OTT)

SC READY 网页 (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) 提供练习、备考和参考资源，包括：

- 各个年级和科目的测试样题。
- 在线测试视频教程，含关于在线测试系统使用方法的详细说明。在考试之前，学校应与学生一起复习这些教程。
- 在线工具培训 (OTT) (<https://portal.te.drcedirect.com/SC>) 计算机模块旨在模拟考试环境，让学生能够使用考试过程中提供的考试软件和工具（例如荧光笔、放大镜和计算器）进行练习。



## 考试结果

- 7 月 15 日之前，各学区将收到电子版学生分数报告 (ISR)。7 月 30 日之前，各学区将收到纸质版 ISR，以分发给学生家长。
- 采用以下形式报告学生成绩：量表分数、表现水平（超过、达到、接近或未达到），以及按表现类别（低、中、高）划分的每项考试结果。