

Информация для родителей и опекунов

Обзор

- Программа оценки готовности учащихся Южной Каролины к колледжу и карьере (SC READY) представляет собой проводимое во всем штате тестирование по английскому языку (ELA) и математике для 3–8-х классов и по естественным наукам для 4-х и 6-х классов. Тесты SC READY измеряют результаты обучения по стандартам готовности к колледжу и карьере в рамках штата Южная Каролина на занятиях по английскому языку, математике и естественным наукам. Эти стандарты опубликованы на сайте Департамента образования Южной Каролины (SCDE): <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>



- Все учащиеся, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья и многоязычных учащихся (ML), должны пройти тестирование SC READY, за исключением учащихся, которые имеют право на альтернативную оценку успеваемости в Южной Каролине (SC-Alt), что определяется их группой по разработке индивидуальной программы обучения (IEP).

Период проведения тестирования

- Оценка успеваемости SC READY **должна проводиться в течение последних двадцати учебных дней** в соответствии с учебным календарем каждого округа. Округа и школы планируют конкретные даты проведения тестирования и публикуют эти даты на своих сайтах.
- Департамент образования Южной Каролины (SCDE) обязывает округа планировать **тестирование по чтению (ELA) для учащихся третьих классов в течение первых пяти дней** периода тестирования, чтобы располагать результатами тестирования при принятии решения о направлении учащихся в летний лагерь чтения в соответствии с требованиями закона Южной Каролины «Читай, чтобы стать успешным» (Read to Succeed).

Проведение тестирования

- Тесты SC READY не нормированы по времени. Однако учащиеся должны завершить каждый из тестов до конца стандартного учебного дня.
- Тест ELA для 3–5-х классов будет состоять из 3 частей. Он будет разделен на части следующим образом: Письмо; Чтение, часть А; Чтение, часть В. Все разделы теста по чтению должны проводиться в пределах одной учебной недели. Тест ELA для 6–8-х классов будет проводиться в первоначальном двухдневном формате. Тестирование будет проводиться в течение двух дней, при этом каждому из разделов отводится свой отдельный день: Письмо и Чтение.
- Тестирование по математике для 3–5-х классов весной 2026 года будет проводиться в двухдневном формате. Оба раздела теста по математике должны проводиться в пределах одной учебной недели. Для 6–8-х классов порядок разделов теста по математике изменится. Раздел «без калькулятора» будет первым, за ним последует раздел «с калькулятором»; тест проводится за один день.

Формат тестирования

- Оценка успеваемости SC READY проводится исключительно в компьютерном формате. Тем не менее, возможность пройти тест на бумаге предоставляется учащимся, чьи ограниченные возможности здоровья не позволяют им принимать участие в онлайн-тестировании, что должно быть отражено в их IEP, плане 504 или ILAP (для многоязычных учащихся).

Переводы и условия для людей с ограниченными возможностями здоровья

- Ресурсы для родителей, в том числе эта брошюра, образцы ведомостей оценок и Контрольный список по письменному заданию доступны на нескольких языках и в форматах для людей с ограниченными возможностями здоровья. Переводы и документы крупным шрифтом представлены на странице ресурсов для учащихся и родителей; там же можно запросить другие альтернативные форматы: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



Типы тестовых заданий

- Тесты по английскому языку (ELA), математике и науке состоят из вопросов разной сложности.
- Тест по английскому языку (ELA) включает задания на выбор ответа (SR) в 3–8-х классах, задания с использованием технических средств (TE) в 4–8-х классах и выбор ответа на основе фактических данных (EBSR) в 5–8-х классах. Тест по английскому языку (ELA) также включает в себя вопрос «текстозависимое письмо» (TDW). Для выполнения задания TDW учащийся должен прочитать отрывок (отрывки) и написать ответ на вопрос или задание, опираясь на текст (тексты).
- Тест по математике для 3–8-х классов состоит из вопросов с выбором правильного ответа (SR), вопросов с множественным выбором (MS) и вопросов с использованием технических средств (TE). К вопросам типа TE относятся следующие виды заданий: перетаскивание мышью, активная зона, раскрывающийся список, сопоставление, построение графика, ввод ответа с клавиатуры.
- Тест по естественным наукам состоит из вопросов типа SR, EBSR и TE: перетаскивание мышью, активная зона (выбор нажатием), сопоставление (выбор нажатием на основании критериев) и выделение текста. К заданиям на готовые ответы относятся столбчатые диаграммы (создание столбцов на диаграмме нажатием), ввод числа и раскрывающийся список. Тесты также включают наборы стимулов, состоящие из отрывка, который может содержать график, карту, схему и т. д., и три связанных с ними вопроса.



Примеры заданий

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Прочитайте черновой вариант эссе учащегося.

Работники зоопарков проводят свои дни с животными. Они изучают, что нравится животным, и как нужно ухаживать за ними. Между многими людьми и животными выстраиваются особые отношения. Работники зоопарка могут наблюдать за тем, как животные растут и меняются с течением времени. Иногда им удается выкармливать детенышей, родившихся в зоопарке, и ухаживать за ними. Что может быть интересней и увлекательней?

Какое предложение будет являться **наилучшим** вступлением к этому абзацу?

- A. Я надеюсь летом сходить в зоопарк с семьей.
- B. Животных, таких как медведи и обезьяны, можно встретить во многих зоопарках.
- C. Я думаю, что работать в зоопарке лучше всего.
- D. По всему миру работают сотни зоопарков.

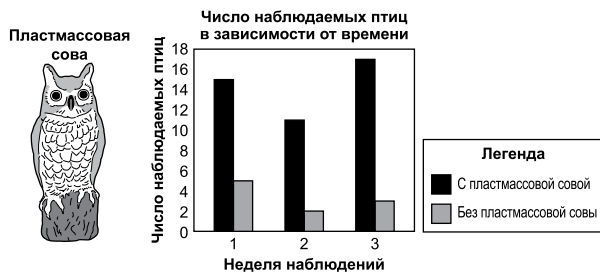
Ответ = C

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ — 4-Й КЛАСС

Этот вопрос состоит из двух частей.

Учащийся прочитал, что некоторые люди размещают больших сов из пластмассы в местах, где хотят избавиться от птичьих стай.

Учащийся решил провести исследование. Три недели он подсчитывал количество птиц на определенной территории, где не было пластмассовой совы. Затем еще три недели он подсчитывал количество птиц в том же месте, но с установленной пластмассовой совой.



Часть А: Какое утверждение с **наибольшей вероятностью** объясняет наблюдения учащегося?

- A. Другие птицы избегают сов.
- B. Совы избегают других птиц.

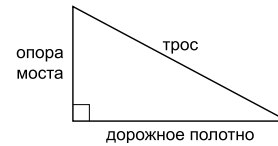
Часть В: Какие данные **наилучшим образом** обосновывают ответ, выбранный в части А?

- A. При использовании пластмассовой совы наблюдалось больше птиц.
- B. При использовании пластмассовой совы наблюдалось меньше птиц.

Ответ = A/B

МАТЕМАТИКА

На рисунке показана опора моста, трос и дорожное полотно моста.



Высота опоры равна 80 футам. Длина троса равна 170 футам. Каково расстояние в футах от основания опоры моста до точки соединения троса с дорожным полотном?

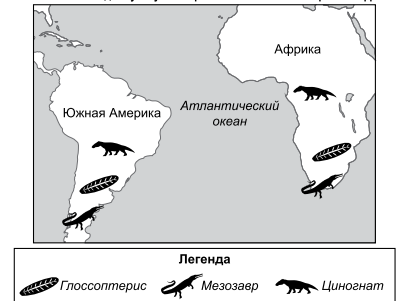
- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

Ответ = B

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ — 6-Й КЛАСС

Глоссоптерис был древним папоротником. *Мезозавры* и *циногнаты* были древними рептилиями. На карте показано, где были найдены ископаемые окаменелости этих трех организмов.

Ископаемые находки сухопутных организмов в Южной Америке и Африке



Какое утверждение **наилучшим образом** обосновывает теорию тектоники плит данными карты?

- A. Ископаемые находки указывают на то, что материки когда-то находились дальше друг от друга и что организмы преодолевали большие расстояния между ними.
- B. Ископаемые находки указывают на то, что материки когда-то были единым целым, а затем в результате длительного процесса разделились.
- C. Ископаемые находки указывают на то, что организмы переплывали с материка на материк, прежде чем окаменели.
- D. Ископаемые находки указывают на то, что организмы развивались независимо друг от друга на обоих материках и оставались похожими, пока материки отдалялись друг от друга.

Ответ = B

Примеры вопросов, учебные пособия и модуль Online Tools Training (OTT)

На веб-странице SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) представлены практические, подготовительные и информационные ресурсы, в том числе:

- Образцы вопросов теста для каждого класса и предмета.
- Обучающее видео по проведению онлайн-тестирования с пошаговыми инструкциями по использованию системы онлайн-тестирования. Учителям школ перед тестированием необходимо рассмотреть эти пособия с учащимися.
- Компьютерный модуль Online Tools Training (OTT) (<https://portal.te.drcedirect.com/SC>) имитирует тестовую среду и позволяет учащимся практиковать использование программного обеспечения и инструментов тестирования, таких как маркер, лупа и калькулятор.



Результаты теста

- Электронные копии Индивидуальных таблиц успеваемости учащихся (ISR) будут направлены в округа к 15 июля. К 30 июля округа получат бумажные экземпляры для выдачи родителям.
- Результаты учащихся по каждому тесту сообщаются в виде шкалированных баллов, уровней успеваемости («превосходит» (Exceeds), «соответствует» (Meets), «приближается» (Approaches) и «не соответствует» (Does Not Meet)) и результатов по категориям («низкий», «средний», «высокий»).