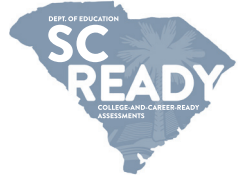


دليل الوالدين وأولياء الأمور



نظرة عامة

- يُعد برنامج تقييم ولاية كارولينا الجنوبية للاستعداد الجامعي والوظيفي (SC READY) تقييمًا على مستوى الولاية للطلاب في الصفوف من الثالث إلى الثامن في مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، وفي العلوم للصفين الرابع والسادس. تقيس اختبارات SC READY معايير ولاية كارولينا الجنوبية للاستعداد الجامعي والوظيفي التي يتم تدريسها في فصول مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم. توجد هذه المعايير على موقع SCDE الإلكتروني: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- يجب أن يخضع جميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة والمتعلمون متعددي اللغات (MLs)، إلى تقييم SC READY، باستثناء الطلاب المؤهلين لتقييم ولاية كارولينا الجنوبية البديل (SC-Ait)، على النحو الذي يحدده فريق برنامج التعليم الفردي IEP الخاص بهم.

توقيت الاختبار

- يجب إجراء تقييم SC READY خلال آخر عشرين يومًا دراسيًا على النحو الذي يحدده التقويم التعليمي لكل منطقة تعليمية. ستحدد المناطق والمدارس مواعيد اختبار محددة وتنتشر هذه التواريخ على مواقعها الإلكترونية.
- تستوجب وزارة التعليم في ولاية كارولينا الجنوبية (SCDE) أن تقوم المناطق التعليمية بجدولة تقييمات مهارة قراءة اللغة الإنجليزية للصف الثالث خلال الأيام الخمسة الأولى من توقيت الاختبار لتلقي درجات اختبار الطلاب لتحديد الحضور في معسكر القراءة الصيفي بموجب قانون القراءة للنجاح في ولاية كارولينا الجنوبية.

إجراء الاختبار

- اختبارات SC READY غير محددة بوقت. ومع ذلك، يجب على الطلاب إكمال كل اختبار قبل نهاية اليوم الدراسي العادي.
- ستتم تهيئة اختبار مهارات اللغة الإنجليزية للصفوف من الثالث إلى الخامس على شكل اختبار من 3 أجزاء. سيتم تقسيم الأجزاء على النحو التالي: الكتابة والقراءة الجزء "أ" والقراءة الجزء "ب". ويجب أن تُجرى جميع أقسام القراءة خلال نفس الأسبوع الدراسي. سيُجرى اختبار مهارات اللغة الإنجليزية للصفوف من السادس إلى الثامن باستخدام الصيغة الأصلية للاختبار الذي يستغرق يومين. سيتم إجراء التقييم على مدار يومين، على أن يتم تقديم كل قسم على يومين منفصلين: الكتابة والقراءة.
- سيكون اختبار الرياضيات لربيع 2026 للصفوف من الثالث إلى الخامس اختبارًا لمدة يومين. يجب إجراء قسمي اختبار الرياضيات في نفس الأسبوع الدراسي. بالنسبة للصفوف من السادس إلى الثامن، سيكون لقسم اختبار الرياضيات ترتيب مُنفتح. سيتم إجراء قسم "بدون آلة حاسبة" أولاً، يليه قسم "الآلة الحاسبة"، وسيتم إجراء الاختبار في يوم واحد.

صيغة الاختبار

- يتم إجراء تقييمات SC READY حصريًا بصيغة معتمدة على الكمبيوتر. ومع ذلك، توجد ترتيبات لإجراء الاختبارات الورقية للطلاب الذين تمنعهم إعاقاتهم من المشاركة في التقييمات عبر الإنترنت، كما هو موثق في خطة التعليم الفردية (IEP) أو خطة ٥٠٤ أو خطة اكتساب اللغة الفردية (ILAP). (للطلاب متعددي اللغات).

الترجمات/سهولة الوصول

- تتوفر موارد ولي الأمر — بما في ذلك هذا الدليل، وعينة من تقارير الدرجات، وقائمة مراجعة الكاتب — بلغات متعددة وبصيغ يسهل الوصول إليها. انتقل إلى صفحة ويب «موارد الطالب وولي الأمر» للوصول إلى الترجمات، أو لطباعة المستندات بخط كبير، أو لطلب صيغ بديلة أخرى:

<https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>

أنواع عناصر الاختبار

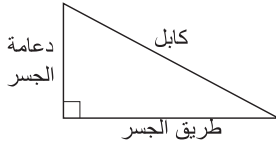
- تحتوي اختبارات مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم على أسئلة بدرجات متفاوتة من الصعوبة.
- يتكون اختبار مهارات اللغة الإنجليزية ELA من عناصر الإجابات المختارة (SR) في الصفوف من الثالث إلى الثامن، وعناصر مُحسنة بالتكنولوجيا (TE) في الصفوف من الرابع إلى الثامن، وعناصر الإجابة المختارة القائمة على الأدلة (EBSR) في الصفوف من الخامس إلى الثامن. يتضمن اختبار مهارات اللغة الإنجليزية ELA أيضًا عنصر الكتابة المعتمدة على النص (TDW). يتطلب عنصر الكتابة المعتمدة على النص أن يقرأ الطلاب مقاطع ويحييون عن مطلب أو مهمة معتمدين على النص في إجاباتهم المكتوبة.
- يتكون اختبار الرياضيات للصفوف من الثالث إلى الثامن من عناصر الإجابة المختارة (SR)، وعناصر تحديد عدة خيارات (MS)، وعناصر معرّزة بالتكنولوجيا (TE). تشمل العناصر المعرّزة بالتكنولوجيا على أنواع، مثل السحب والإفلات، والنقطة الفعالة، والقائمة المنسدلة، والمطابقة، ومدخل الرسم البياني، واستخدام لوحة المفاتيح (كتابة إجابة).
- يتكون اختبار العلوم من عناصر الإجابة المختارة (SR) وعناصر الإجابة المختارة القائمة على الدليل (EBSR) والعناصر المعرّزة بالتكنولوجيا (TE): السحب والإفلات والنقطة الفعالة (انقر للتحديد) والتفاعل المطابق (انقر للتحديد بناءً على المعايير) وتمييز النص. عناصر الإجابة المركبة هي رسم بياني شريطي (انقر لإنشاء أشرطة على رسم بياني) والإجابة الرقمية والقائمة المنسدلة. تتضمن الاختبارات أيضًا مجموعات التحفيز التي تتكون من مقطع قصير قد يحتوي على رسم بياني وخريطة ومخطط وما إلى ذلك وثلاثة أسئلة مرتبطة.



SOUTH CAROLINA
STATE DEPARTMENT
OF EDUCATION



يوضح الشكل دعامة جسر، وكابل، وطريق جسر.



يبلغ طول دعامة الجسر 80 قدمًا. يبلغ طول الكابل 170 قدمًا. ما المسافة بالأقدام من قاعدة دعامة الجسر إلى النقطة التي يتصل فيها الكابل بالطريق؟

- أ. 90
ب. 150
ج. 190
د. 250

الإجابة = ب

اقرأ مسودة مقال الطالب.

حراس الحديقة يقضون أيامهم مع الحيوانات. يتعلمون ما الذي تفضله الحيوانات وكيفية العناية بهم. يشكل العديد من البشر والحيوانات علاقات خاصة. يستطيع حراس الحديقة مشاهدة الحيوانات تنمو وتتغير بمرور الوقت. في بعض الأحيان، يتوفر أيضًا فرصة لإطعام ورعاية أطفال الحيوانات التي تولد في حديقة الحيوان. ما الذي يمكن أن يكون أكثر متعة وإثارة من ذلك؟

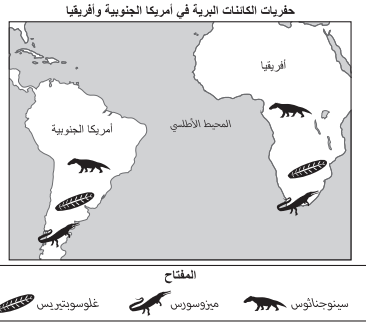
أي جملة ستوفر أفضل مقدمة للفقرة؟

- أ. أمل أن أزور حديقة الحيوانات هذا الصيف مع عائلتي.
ب. يمكن رؤية حيوانات مثل الدببة والقردة في العديد من حدائق الحيوان.
ج. أعتقد أن العمل في حديقة حيوانات سيكون أفضل نوع من الوظائف.
د. هناك المئات من حدائق الحيوان في المدن حول العالم.

الإجابة = ج

العلوم — الصف السادس

كان غلوسوبتيريسسرخسًا قديمًا. كان ميزوسوروسينوجناثوس من الزواحف القديمة. تُظهر الخريطة مكان رصد حفريات هذه الكائنات الثلاثة.



ما أفضل عبارة تستخدم الأدلة من الخريطة لدعم نظرية الصفائح التكتونية؟

- أ. تشير الحفريات إلى أن الكتل الأرضية كانت ذات يوم متباعدة وأن الكائنات الحية قطعت مسافات طويلة بينها.
ب. تشير الحفريات إلى أن الكتل الأرضية كانت مرتبطة ببعضها البعض ثم انفصلت على مدى فترة طويلة من الزمن.
ج. تشير الحفريات إلى أن الكائنات الحية سبحت من كتلة أرضية إلى أخرى قبل أن تصبح متحجرة.
د. تشير الحفريات إلى أن الكائنات الحية تطورت بشكل مستقل على كتلتها اليابسة وحافظت على تشابهها مع تباعد الكتل الأرضية بمرور الوقت.

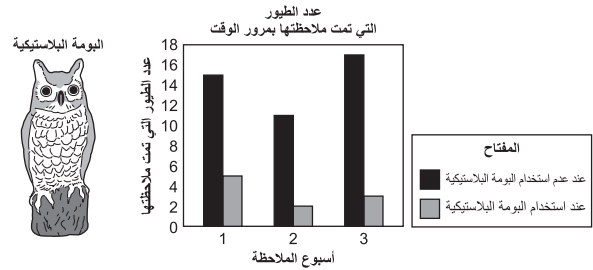
الإجابة = ب

العلوم — الصف الرابع

يتكون هذا السؤال من جزأين.

قرأ أحد الطلاب أن بعض الأشخاص يضعون بومًا بلاستيكيًا كبيرًا في مناطق يريدون منع الطيور من التجمع فيها.

قرر الطالب إجراء تحقيق. على مدار ثلاثة أسابيع، أحصى الطالب عدد الطيور التي كانت موجودة في منطقة لم يتم فيها استخدام بومة بلاستيكية. ثم، على مدار الأسابيع الثلاثة التالية، أحصى الطالب عدد الطيور التي كانت موجودة في نفس المنطقة عند استخدام البومة البلاستيكية.



الجزء أ: ما العبارة التي من المرجح أن تشرح ما لاحظها الطالب؟

- أ. تتجنب الطيور الأخرى اليوم.
ب. يتجنب البوم الطيور الأخرى.

الجزء ب: ما هي البيانات التي تدعم الإجابة المحددة في الجزء أ بشكل أفضل؟

- أ. لوحظ المزيد من الطيور عند استخدام البومة البلاستيكية.
ب. لوحظ عدد أقل من الطيور عند استخدام البومة البلاستيكية.

الإجابة = أ/ب

نماذج من الأسئلة، والدروس التعليمية، والتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT)

توفر صفحة الويب الخاصة بتقييم SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) موارد التدريب، والإعداد، والمراجع بما في ذلك:

- نماذج من أسئلة الاختبار لكل صف ومادة.
- دروس فيديو تعليمية عن الاختبار عبر الإنترنت، مع إرشادات خطوة بخطوة حول كيفية استخدام نظام إجراء الاختبار عبر الإنترنت. يجب على المدارس مراجعة هذه الدروس التعليمية مع الطلاب قبل الاختبار.
- وحدة كمبيوتر للتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT) (<https://portal.te.drcedirect.com/SC>) تحاكي هذه الوحدة بيئة الاختبار وتسمح للطلاب بالتدريب على استخدام برامج وأدوات الاختبار المتاحة أثناء الاختبار مثل أداة التمييز، والمكبر، والآلة الحاسبة.

نتائج الاختبار

- ستتلقى المناطق نسًا إلكترونية من تقارير درجات الطلاب الفردية (ISRs) بحلول ١٥ يوليو. بحلول ٣٠ يوليو، ستتلقى المناطق نسًا ورقية لتوزيعها على أولياء الأمور.
- يتم الإبلاغ عن نتائج الطلاب في صورة درجات قياسية، ومستويات أداء (يفوق التوقعات، أو يستوفي التوقعات، أو لا يستوفي التوقعات)، والأداء حسب فئة التقارير (منخفض أو متوسط أو مرتفع) لكل اختبار.

