

## 学生成绩单

### SUSAN R. WILSON

出生日期: 99/99/99

学校: MIDDLEVILLE HIGH

学区: DISTRICT NAME

学号: 123456789012

测验日期: Season 9999

年级: 09

课程名称	教师姓名	课程编号	等级分数	字母成绩	TDW分数*	蓝思分级/分位数范围
Algebra 1	TEACHER, T. - 1234	4114-A1	93	A	N/A	1330Q-1430Q
Biology 1	TEACHER, M. - 23456	3221-B1	75	C	N/A	
English 2	TEACHER, I. - 12345	3025-E2	60	D	2 of 6 points	925L-1075L
U.S. History and the Constitution	TEACHER, H. - 001234	3320-USH	44	F	N/A	

在课程结束考试计划 (EOCEP) 中, 等级分数相当于由修订版南卡罗莱纳统一评分标准 (2019) 规定的字母成绩, 可在以下网址查看: <https://ed.sc.gov/districts-schools/state-accountability/uniform-grading-policy/ugp-may-2019-final-pdf/>。等级分数并非答对试题的百分比。

\*文本相关写作 (TDW) 项目要求学生阅读一段或多段文字, 并在完成写作任务时, 借鉴文本内容进行撰写。

每门学科的标准可在以下链接中查看: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>。这些标准已在课程首日分发给学生。

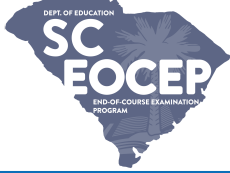
### 代数1、生物1、英语2, 以及美国历史和宪法 (USHC) 成绩水平

超出 (A): 学生超出课程内容标准的预期。

达到 (B, C): 学生达到课程内容标准的预期。

勉强达标 (D): 学生勉强达到课程内容标准的预期。

未达到 (F): 学生未达到课程内容标准的预期。



# 学生成绩单

## 各报告科目成绩

### 代数 1

Algebra 1 Reporting Categories are not available for the 2025-2026 school year.

### 生物1

报告科目	学生成绩		
	低	中	高
结构与过程	✓		
生态系统		✓	
DNA 与遗传	✓		
生物进化	✓		

### 英语2

报告科目	学生成绩		
	低	中	高
阅读 - 文学类文章		✓	
阅读 - 说明类文章			✓
跨体裁阅读 (词汇)			✓
写作 (包括 TDW 项目)		✓	
研究和评价观点			✓

### 美国历史和宪法

报告科目	学生成绩		
	低	中	高
美国共和主义基础			✓
扩张和联合		✓	
资本主义和改革			✓
现代主义和干涉主义			✓
冷战的遗产		✓	

课程结束考试计划 (EOCEP) 年结果解读: 提醒一下, 单纯的分数并不能全面、准确地衡量学生的成绩。解读结果时, 请考虑衡量成绩的其他标准。