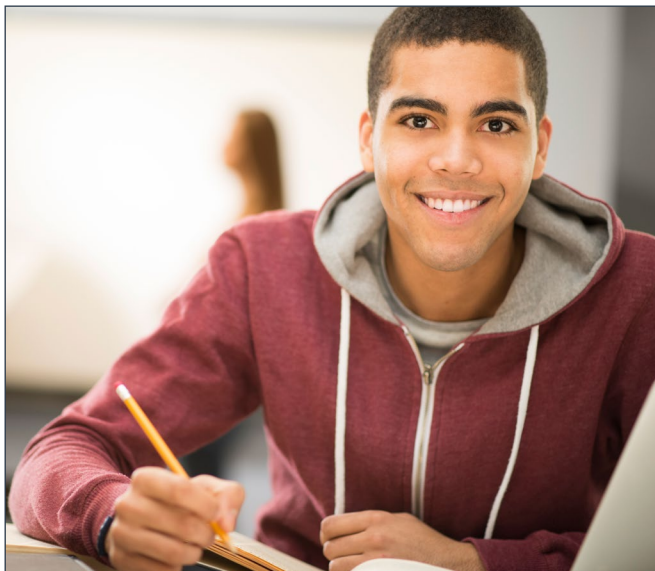


كتب ساوث كارولينا حول برنامج اختبارات نهاية الدورة (EOCEP) الموجه لأولياء الأمور وطلاب المدارس الثانوية

نظرة عامة

- برنامج اختبارات نهاية الدورة (EOCEP) هو برنامج تقييم على مستوى الولاية لاختبارات نهاية الدورة لدورات المدارس الثانوية التي تُدرس معايير ساوث كارولينا (SC) للغة الإنجليزية ٢ والجبر ١ والأحياء ١ وتاريخ الولايات المتحدة والدستور.
- تمثل درجات امتحان EOCEP نسبة ٢٠ بالمائة من حساب الدرجة النهائية للطلاب في هذه الدورات.
- تقيس اختبارات EOCEP محصلة تعلم الطالب طوال العام في هذه المواد. وتتوافق أسئلة الاختبارات مع المعايير الأكاديمية لولاية ساوث كارولينا، ويتم نشر معايير جميع المواد الأربعة على الموقع الإلكتروني <https://ed.sc.gov/instruction/standards/>.
- اختبارات EOCEP غير محددة بوقت، ولكن يجب إكمال كل اختبار في يوم دراسي واحد.
- يحتوي نظام الاختبار عبر الإنترنت على آلة حاسبة وأدوات رسوم بيانية مدمجة ليستخدمها الطالب في اختبارات الجبر ١ والأحياء ١، ويجب أن تفي جميع الآلات الحاسبة المحمولة بمتطلبات EOCEP لاستخدام الآلات الحاسبة والمتاحة على الموقع الإلكتروني <https://ed.sc.gov/tests/high/eocep/>.
- للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية في ساوث كارولينا، يجب على الطالب اجتياز دورتي الأحياء وتاريخ الولايات المتحدة اللتين تُجرى فيهما اختبارات EOCEP الخاصة بالولاية.
- يجب على الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الخضوع لهذه الاختبارات مع التسهيلات المناسبة كما هو منصوص عليه في خطط التعليم الفردية (IEPs) أو خطط ٥٠٤ الخاصة بهم، باستثناء أولئك المؤهلين للمشاركة في الاختبارات البديلة لولاية ساوث كارولينا (SC-Alt). وتُقيّم اختبارات SC-Alt الطلاب ذوي الإعاقات الإدراكية الشديدة. تتوفر المعلومات المتعلقة بالتسهيلات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على الرابط التالي: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/testing-swd/>.
- يجب على الطلاب متعددي اللغات المشاركة في اختبار EOCEP باستخدام الوسائل المناسبة، إذا تم تحديدها بواسطة خطط تعلم اللغة الفردية (ILAPs) الخاصة بهم.
- تُجرى اختبارات EOCEP في اللغة الإنجليزية ٢ والجبر ١ والأحياء ١ لجميع طلاب المدارس الثانوية لتلبية متطلبات المساءلة الفيدرالية.

صيغة الاختبار



- تُجرى اختبارات EOCEP بصيغة إلكترونية عبر الكمبيوتر فقط، ويمكن اختبار الطلاب الذين لا يستطيعون إجراء الاختبارات عبر الإنترنت في شكل ورقي كما هو محدد في خطط التعليم الفردية وخطط ٥٠٤ وخطط تعلم اللغة الفردية.
- تتكوّن اختبارات اللغة الإنجليزية ٢ من قسمين يُجرى كلٌّ منهما بشكل منفصل وهما قسم الكتابة وقسم القراءة. يتضمن قسم الكتابة سؤالاً يتعلق بالكتابة المعتمدة على النص (TDW) الذي يتكون من مقطع نصي يتبعه توجيه للكتابة مرتبط بذلك المقطع تحديداً. إذ يتطلب التوجيه من الطالب تحليل النص وكتابة مقالة تتضمن أدلة داعمة مأخوذة من المقطع النصي.
- تتكون اختبارات الجبر ١ والأحياء ١ وتاريخ الولايات المتحدة والدستور وقسم القراءة في اللغة الإنجليزية ٢ من أسئلة يتم تصحيحها آلياً، وتشمل أسئلة تفاعلية مدعومة بالتكنولوجيا وأسئلة إنشائية مدعومة بالتكنولوجيا ومجموعات من الأسئلة المرتبطة بمحفزات نصية. تتطلب الأسئلة المدعومة بالتكنولوجيا من الطلاب أن يجيبوا على الكمبيوتر بطرق مختلفة.



البرامج التعليمية والتدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT)

- البرنامج التعليمي للتقييمات عبر الإنترنت هو مجموعة من مقاطع الفيديو التي توفر إرشادات خطوة بخطوة حول كيفية التنقل في نظام الاختبار عبر الإنترنت، كما أنه يقدم تفسيرات مفصلة حول الخصائص الرئيسية للبرنامج، ويجب على الطالب مراجعة البرامج التعليمية قبل يوم اختبارهم الأول.
- التدريب على الأدوات عبر الإنترنت (OTT) هو وحدة تعليمية على الكمبيوتر تحاكي بيئة الاختبار وتتيح للطالب فرصة لتجربة برامج الاختبار وأدواته قبل إجراء اختبارات EOCEP، ويوجد في التدريب على الأدوات عبر الإنترنت عينات من جميع أنواع الأسئلة المستخدمة في الاختبارات.
- يمكن الوصول إلى التدريب على الأدوات عبر الإنترنت والبرنامج التعليمي لتقييمات عبر الإنترنت فيما يخص EOCEP على الموقع الإلكتروني التالي (باستخدام Google Chrome): <https://wbte.drcredirect.com/SC/portals/sc>.

تقارير النتيجة

- يتم الإبلاغ عن نتائج الطلاب في صورة درجات قياسية ودرجات بالأحرف تتوافق مع مستويات الأداء (على سبيل المثال، يتجاوز التوقعات، أو يستوفي التوقعات، أو يستوفي الحد الأدنى، أو لا يستوفي التوقعات) لكل اختبار، حيث تتراوح الدرجات القياسية بين ١٠٠ و ٠ ولكنها لا تساوي النسبة المئوية للإجابات الصحيحة. لكل اختبار، يتم الإبلاغ عن أداء الطالب أيضًا في الفئات التي تتوافق مع المعايير الأكاديمية مثل "منخفض" أو "متوسط" أو "مرتفع".
- يتم شحن النسخ الورقية من تقارير الطلاب الفردية إلى المناطق التعليمية. وتكون المناطق التعليمية مسؤولة عن ضمان توزيع هذه التقارير على أولياء الأمور والمدارس في أقرب وقت ممكن بعد الاستلام.

موارد أخرى

- يجب تزويد الطلاب الذين من المقرر أن يخضعوا لاختبارات EOCEP بنسخ ورقية أو إلكترونية من المعايير الأكاديمية في موعد لا يتجاوز اليوم الأول من الدراسة.
- تتوفر أسئلة اختبار نموذجية ومخططات الاختبار ومواعيد نوافذ الاختبار على مستوى الولاية على صفحة EOCEP على <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/quick-links-for-teachers/>.