



Опрос при регистрации: Раздел I

Раздел I: Эта часть Опроса при регистрации (ES) должна быть заполнена *всеми* учащимися государственных школ Южной Каролины при первичной регистрации и при ежегодной регистрации.

Информация, собираемая при ES используется в строго образовательных целях. Местное образовательное агентство (LEA) должно соответствовать требованиям Закона о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA). Согласно федеральному закону, все дети, независимо от их гражданства или статуса резидента, имеют право на равный доступ к бесплатному государственному образованию.

Ф.И.О. учащегося:

Дата рождения:

Текущая дата:

Право получения услуг по устному и письменному переводу

Все семьи имеют право на получение информации об образовании своих учащихся на понятном им языке. Устный переводчик и переведенные документы должны быть предоставлены округом когда это необходимо.

На каком языке(ах) Вы предпочитаете общаться со школой?

Язык(и) устного общения:

Язык(и) письменной коммуникации:

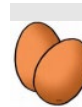
Раздел I, Часть C: Образование мигрирующих детей и молодежи

Образование мигрирующих детей/молодежи (MEP) утверждено в Разделе I Части C Закона о начальном и среднем образовании (ESEA) с поправками, внесенными в 2015 году Законом об успешности каждого учащегося (ESSA). MEP предоставляет многочисленные образовательные услуги семьям, занятых в сельском хозяйстве и их детям в возрасте от 0 до 21 года. Данная программа бесплатна для всех семей, имеющих право на участие, и может включать в себя дополнительные занятия, право на бесплатный обед, летние программы, мероприятия по вовлечению родителей и направление к другим службам в случае необходимости.

Переезжал ли какой либо член Вашей семьи за последние три (3) года из другого школьного района, штата, города или страны?

Да ☐ Нет ☐

Занимался ли кто-то из Вашей семьи одной из следующих видов деятельности за последние шесть (6) лет? Это может быть заготовка древесины, лесоводство/производство древесины, сбор урожая, завод по производству продуктов питания (например, птицеводства, свинины, говядины или овощей), упаковочные цехи (фрукты и овощи), молочные фермы или другие общие фермерские работы, не указанные в списке. Да ☐ Нет ☐



МакКинни-Венто

Это исследование соответствует Закону МакКинни-Венто, США. 42 11431 и след. Ваши ответы помогут определить соответствие учащегося требованиям получения бесплатных услуг и прав на образование, предусмотренных законом МакКинни-Венто, включая немедленное зачисление в школу, даже если у него нет необходимых документов. В зависимости от выбранной опции проживания, этот опрос будет отправлен в районное представительство МакКинни-Венто для определения права на участие.

Какой вариант лучше всего описывает место, где Вы сейчас живете?

- ☐ Частный дом/квартира/трейлер на одну семью
- ☐ Временное жилье
- ☐ Проживание с другими из-за потери жилья или экономических проблем
- ☐ Перемещение с места на место/каучсерфинг
- ☐ Машина, парк, или похожее место
- ☐ Мотель
- ☐ Площадка для кемпинга

- ☐ В доме с неприемлемыми удобствами (без воды, тепла, электричества, водопровода, в условиях перенаселенности, инфекций и т.д.)
- ☐ Сельскохозяйственный лагерь
- ☐ Приют
- ☐ Перемещен в результате стихийного бедствия (ураган, наводнение и т.д.)
- Стихийное бедствие:
 - ☐ Перемещен из-за COVID-19
 - ☐ Другое:



Опрос при регистрации: Раздел II

Раздел II: Эта часть Опроса должна быть заполнена *всеми* учащимися государственных школ Южной Каролины при первичной регистрации и не заполняется при ежегодной регистрации.

Раздел III, Часть А: Программа многоязычного обучения (MLP) и дети и молодежь иммигрантов

Программа MLP соответствует Разделу III, Части А ESEA, с поправками, внесенными ESSA. Программа MLP предоставляет различные образовательные услуги многоязычным учащимся (ML), а также детям и молодежи иммигрантов, которые могут говорить на других языках, кроме английского. Эта программа бесплатна для всех студентов, удовлетворяющих критерии и обеспечивает поддержку в овладении языком.

Опрос по родному языку (HLS)

Школьные округа и привилегированные школы должны определить язык(и), на котором(ых) говорят в доме каждого учащегося, чтобы определить свои конкретные языковые потребности. Целью HLS является определение основного или домашнего языка учащегося, он устанавливается всем учащимся один раз при первоначальном зачислении в школьный округ или привилегированную школу Южной Каролины и должен оставаться в постоянном листе учета учащегося.

Информация о языке учащегося помогает определить учащихся, которые имеют право на **бесплатную** поддержку для развития навыков английского языка, необходимых для успеха. Тестирование на знание английского языка (ELP) может потребоваться для определения соответствия критериям получения языковой поддержки, если в ответе на один из трех нижеуказанных вопросов по родному языку указан другой язык, кроме английского. В случае соответствия учащегося требованиям, он будет иметь право на услуги ML и будет ежегодно оцениваться для определения уровня владения английским языком.

Семьи должны хорошо понимать цель и намерения программ опроса по родному языку и многоязычного обучения. **Если у Вас есть какие-либо вопросы, свяжитесь с региональным Координатором по Разделу III/MLP перед заполнением опроса по родному языку (HLS).**

1. Какой(ие) язык(и) учащийся освоил впервые?
2. На каком(их) языке(ах) **учащийся** говорит чаще всего?
3. Какой(ие) язык(и) является(ются) **главным(и) языками в доме**, независимо от языка(ов), на котором(ых) говорит учащийся?

Предыдущее образование

Согласно делу Плайлер против Доу, эта форма не запрашивает информацию об иммиграционном статусе студента или семьи. Целью данной формы является сбор информации о предыдущем образовании Вашего учащегося и уже имеющихся знаниях и навыках.

Получал ли **учащийся** помощь в развитии английского языка в предыдущей школе? Да ☐ Нет ☐ Не знаю ☐

В какой стране родился **учащийся**?

Если учащийся родился за пределами США, округа Колумбия или Содружества Пуэрто-Рико, когда учащийся впервые посетил школу в США?

Месяц День Год

Ф.И.О. Родителя/Опекуна:

Подпись Родителя/Опекуна:

Ваша подпись удостоверяет, что вы прочли информацию Раздела III, Часть А выше и заполнили ее в мерах своей осведомленности.