



Pesquisa de inscrição: Seção I

Seção I: Esta parte da Pesquisa de Matrícula (ES) deve ser preenchida por *todos os alunos na primeira matrícula nas escolas públicas da Carolina do Sul e na matrícula a cada ano.*

As informações coletadas dentro do ES são estritamente para fins educacionais e do programa. Uma agência educacional local (LEA) deve cumprir as diretrizes da Lei de Privacidade e Direitos Educacionais da Família (FERPA). De acordo com a lei federal, todas as crianças, independentemente de sua cidadania ou status de residência, têm direito a igual acesso à educação pública gratuita.

Nome do aluno: _____

Data de nascimento: _____

Data de atual: _____

Direito a serviços de tradução e interpretação

Todas as famílias têm direito à informação sobre a educação de seus alunos num idioma que eles entendam. Um intérprete e os documentos traduzidos **devem** ser fornecidos pelo distrito, gratuitamente, quando necessário.

Em que idioma (s) sua família prefere se comunicar com a escola?

Idioma (s) de comunicação oral: _____

Idioma (s) de comunicação escrita: _____

Título I, Parte C: Educação de Crianças e Jovens Migrantes

A Educação de Crianças / Jovens Migrantes (MEP) é autorizada pelo Título I, Parte C da Lei de Educação Elementar e Secundária (ESEA), conforme alterada pela Lei de Todos os Alunos com Sucesso (ESSA) de 2015. O MEP oferece vários serviços educacionais para famílias que trabalham na agricultura e seus filhos entre as idades (0-21). Este programa é **gratuito** para todas as famílias elegíveis e pode incluir aulas particulares, elegibilidade para almoço grátis, programas de verão, atividades de envolvimento dos pais e referências a outros serviços, conforme necessário.

Nos últimos três (3) anos, alguém em sua família mudou-se de outro distrito escolar, estado, cidade ou país? Sim ☐ Não ☐

Nos últimos seis (6) anos, alguém de sua família trabalhou em alguma das seguintes ocupações? Isso inclui trabalho relacionado à extração de madeira, plantio / cultivo de madeira, colheita, planta de processamento de alimentos (como aves, carne de porco, carne bovina ou vegetal), casas de embalagem (frutas e vegetais), fazendas de laticínios ou outro trabalho agrícola geral não listado. Sim ☐ Não ☐



McKinney Vento

Esta pesquisa está em conformidade com a Lei McKinney-Vento, USC 42 11431 *et seq.* Suas respostas ajudarão a determinar se o aluno atende aos requisitos de elegibilidade para serviços **gratuitos** e direitos educacionais fornecidos pela Lei McKinney-Vento, incluindo matrícula escolar imediata, mesmo se não houver os documentos exigidos. Com base na opção de residência selecionada, esta pesquisa será enviada ao contato distrital McKinney-Vento para determinar a elegibilidade.

O que melhor descreve onde você mora agora?

- ☐ Apartamento / trailer unidade familiar de solteiro
- ☐ Habitação transitória
- ☐ Viver com outras pessoas devido à perda de moradia ou dificuldades econômicas
- ☐ Mudando-se de um lugar para outro / dormindo na casa de conhecidos
- ☐ Carro, parque ou local semelhante
- ☐ Pousada
- ☐ Terrenos de acampamento

- ☐ Em uma residência com instalações inadequadas (sem água, sem aquecimento, sem eletricidade, sem encanamento, superlotada, infestada, etc.)
 - ☐ Acampamento agrícola
 - ☐ Abrigo
 - ☐ Deslocado por um desastre natural (furacão, inundações, etc.)
- Desastre: _____
- ☐ Deslocado devido a COVID-19
 - ☐ Outra: _____



Pesquisa de inscrição: Seção II

Seção II: Esta parte da Pesquisa de Matrícula deve ser preenchida por *todos os alunos na primeira matrícula* nas escolas públicas da Carolina do Sul e não é preenchida anualmente no momento da matrícula.

Título III, Parte A: Programa de Aprendizagem Multiídiomas (MLP) e Crianças e Jovens Imigrantes

O programa MLP está em conformidade com o Título III, Parte A da ESEA, conforme alterado pela ESSA. O programa MLP fornece vários serviços educacionais para alunos multilíngues (MLs), crianças e jovens imigrantes que podem falar outras idiomas além do inglês. Este programa é **gratuito** para todos os alunos qualificados e oferece suporte para a aquisição do idioma.

Pesquisa sobre o idioma no lar (HLS)

Os distritos escolares e escolas sob licença são obrigados a determinar o (s) idioma (s) falado (s) na casa de cada aluno para identificar suas necessidades linguísticas específicas. O objetivo do HLS é determinar o idioma principal ou materno do aluno e é dado a todos os alunos uma vez na matrícula inicial em um distrito escolar público ou escola sob licença da Carolina do Sul e deve permanecer no registro permanente do aluno.

As informações sobre o idioma do aluno ajudam a identificar os alunos que se qualificam para receber suporte **gratuito** para desenvolver as habilidades do idioma inglês necessárias para o sucesso. O teste de proficiência no idioma inglês (ELP) pode ser necessário para determinar se o aluno é elegível para suporte de idioma se um idioma diferente do inglês for registrado para qualquer uma das três questões do HLS abaixo. Se o aluno se qualificar, ele terá direito aos serviços como um ML e será avaliado anualmente para determinar sua proficiência na língua inglesa.

As famílias devem compreender totalmente o propósito e a intenção do programa HLS e MLP. **Em caso de dúvidas, entre em contato com o coordenador do Título III /MLP do distrito antes de preencher o HLS.**

1. Qual (is) o (s) idioma (s) que o **aluno** adquiriu primeiro? _____
2. Qual (is) idioma (s) é (são) falado (s) com mais frequência pelo **aluno**? _____
3. Qual(is) é(são) o (s) **idioma (s) principal (is) usado (s) em casa**, independentemente do(s) idioma(s) falado(s) pelo estudante? _____

Educação prévia

De acordo com *Plyler v. Doe*, este formulário não consulta sobre o status de imigração do aluno ou família. O objetivo deste formulário é coletar informações sobre a educação anterior do aluno e conhecimentos e habilidades pré-existent.

O **aluno** recebeu apoio para o desenvolvimento da língua inglesa em alguma escola anterior? Sim ☐ Não ☐ Não Sei ☐

Em qual país nasceu o aluno ? _____

Se nasceu fora dos Estados Unidos, do Distrito de Colúmbia ou da Comunidade de Porto Rico, quando o **aluno** frequentou uma escola pela primeira vez nos Estados Unidos?

Mês Dia Ano

Nome de Pai/Mãe/Responsável: _____

Assinatura de Pai/Mãe/Responsável legal: _____

Sua assinatura certifica que você leu as informações do Título III, Parte A acima e as preencheu com o melhor de seu conhecimento.