



入学调查：第一部分

第一部分：所有学生在南卡罗来纳州公立学校首次入学时且每年注册时，必须完成入学调查（ES）。

入学调查中收集的信息严格用于教育和课程。地方教育机构（LEA）必须遵守《家庭教育权利和隐私法》（FERPA）准则。根据联邦法律，所有儿童，无论其公民身份或居留身份，都有权平等获得免费公共教育。

学生姓名： _____
 出生日期： _____
 今天日期： _____

享有翻译和口译服务的权利

所有家庭都有权以他们理解的语言获得有关其学生的教育信息。必要时，**必须**由区政府免费提供口译人员和已翻译文件。

您的家庭希望用什么语言与学校沟通？

口头沟通语言： _____
 书面沟通语言： _____

第一章 C 部分：流动儿童和青少年教育项目

流动儿童/青少年教育项目(MEP)由《中小学教育法案》(ESEA)的第一章 C 部分授权，并经 2015 年《每个学生都成功法案》(ESSA)修订。MEP 项目为从事农业工作的家庭及其 0-21 岁的子女提供各种教育服务。该项目对所有符合条件的家庭均**免费**，可能包括辅导、免费午餐资格、暑期课程、家长参与活动，以及根据需要推荐的其他服务。

在过去三（3）年里，您的家庭中是否有人从另一个学区、州、城市或国家搬来这里居住？ 是 ☐ 否 ☐

在过去六（6）年里，您的家庭中是否有人从事以下职业？包括与伐木、树木种植/栽培、采伐、食品加工厂（如家禽、猪肉、牛肉或蔬菜）、包装工厂（水果和蔬菜）、奶牛场或其他未列出的一般农场工作有关的工作。 是 ☐ 否 ☐



无家可归者援助法案

本调查符合《美国法典》第 42 章第 11431 条及以下条款中《无家可归者援助法案》，您的回答将有助于确定该学生是否符合《无家可归者援助法案》规定的**免费**服务和教育权利的资格要求，包括立即入学，即使缺乏必要文件。根据所选择的居住地选项，本调查将提交给本地区无家可归者援助联络员以确定资格。

您现在居住的地方是什么样的？

- ☐ 独户住房/公寓/活动房屋
- ☐ 临时住所
- ☐ 因失去住房或经济困难而与他人居住
- ☐ 居无定所/沙发客
- ☐ 汽车、停车场或类似地点
- ☐ 汽车旅馆
- ☐ 营地

- ☐ 在设施不完善的住所（无水、无暖气、无电、无水管、过度拥挤、有虫害等）。
- ☐ 农业营地
- ☐ 收容所
- ☐ 因自然灾害（飓风、洪水等）而流离失所。
灾害： _____
- ☐ 因 COVID-19 而流离失所
- ☐ 其他： _____



入学调查：第二部分

第二部分：所有学生在南卡罗来纳州公立学校首次入学时，必须完成入学调查，而非每年注册时。

第三章 A 部分：多语言学习者项目（MLP）和流动儿童及青少年

MLP 项目符合经 ESSA 修订的 ESEA 第三章 A 部分的规定。MLP 项目为多语言学习者（MLs）和可能讲英语以外语言的流动儿童和青少年提供各种教育服务。该项目对所有符合条件的学生均**免费**，并为语言习得提供支持。

家庭语言调查（HLS）

学区和特许学校必须确定每个学生的家庭语言，以确认学生的具体语言需求。HLS 旨在确定学生的主要或家庭语言，在南卡罗来纳州公立学区或特许学校首次入学时向所有学生说明一次，并应保留在学生的永久记录中。

有关学生语言的信息有助于确定哪些学生有资格获得**免费**支持，以发展成功所需的英语语言技能。如果以下三个 HLS 问题中的任何问题记录的是英语以外的语言，则可能需要进行英语语言能力（ELP）测试来确定学生是否有资格获得语言支持。如果学生符合条件，他们/她们有权享有作为 ML 的服务，并每年接受评估，以确定他们/她们的英语语言能力。

家庭必须充分理解 HLS 和 MLP 项目的目的和意图。如果您有任何问题，您可以在完成 HLS 之前联系所在地区的第三章/MLP 协调员。

1. 该学生最初掌握的语言是什么？ _____
2. 该学生最常说的语言是什么？ _____
3. 无论该学生说的什么语言，在家里使用的主要语言是什么？ _____

先前教育

根据 普莱勒案，本调查表不询问学生或家庭的移民身份。本调查表旨在收集关于您学生的先前教育和已有知识和技能的信息。

该学生在以前的学校是否获得过英语语言发展方面的支持？ 是 ☐ 否 ☐ 不知道 ☐

该学生出生在哪个国家？ _____

如果该学生在美国、哥伦比亚特区或波多黎各联邦之外的地方出生，则该学生首次在美国上学是什么时候？

_____ 年 _____ 月 _____ 日

家长/监护人姓名： _____

家长/监护人签名： _____

您的签名证明您已阅读上述第三章 A 部分的信息，并尽您所能已填写该信息。