



नामांकन सर्वेक्षण : अनुभाग I

अनुभाग I: साउथ कैरोलिना पब्लिक स्कूल में प्रथम बार नामांकन के समय एवं प्रत्येक बार पंजीकरण के समय, सभी छात्रों के लिए नामांकन सर्वेक्षण (ES) के इस अनुभाग को पूर्ण रूप से भरना आवश्यक है।

ES के समय पर एकत्रित जानकारी का उपयोग आवश्यक रूप से केवल शैक्षणिक एवं कार्यक्रम उद्देश्यों के लिए ही किया जाता है। एक स्थानीय शैक्षणिक संस्था (LEA) को पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के दिशानिर्देशों का पालन करना अनिवार्य है। फेडरल कानून के अंतर्गत, सभी बच्चे, उनकी नागरिकता या निवास की स्थिति जो भी हो, समान रूप से मुफ्त सार्वजनिक शिक्षा प्राप्त करने के हकदार हैं।

छात्र/छात्रा का नाम: _____

जन्मतिथि: _____

आज की तिथि: _____

अनुवादन एवं विवेचनात्मक सेवाओं का अधिकार

सभी परिवारों को, अपने बोध की भाषा में, अपने छात्र की शिक्षा की सूचना प्राप्त करने का अधिकार है। आवश्यकता पड़ने पर, जिले द्वारा एक अनुवादक एवं अनुवादित दस्तावेज निशुल्क रूप से अवश्य उपलब्ध कराए जाने चाहिए।

आपका परिवार, स्कूल के साथ किस भाषा (ओं) में संचार करना पसंद करेगा?

मौखिक संचार की भाषा (एँ): _____

लिखित संचार की भाषा (एँ): _____

शीर्षक I, भाग ग: अप्रवासी बच्चों और युवाओं की शिक्षा

अप्रवासी बच्चों/युवाओं की शिक्षा (MEP), एन्री स्टूडेंट सक्सीड्स एक्ट (ESSA) 2015 द्वारा संशोधित प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा अधिनियम (ESEA) के शीर्षक I, भाग ग द्वारा प्राधिकृत है। MEP कृषि के क्षेत्र में कार्य करने वाले परिवारों और (0-21) वर्ष की आयु के उनके बच्चों को विभिन्न शैक्षणिक सेवाएँ प्रदान करता है। यह कार्यक्रम सभी पात्र परिवारों के लिए निशुल्क है और इसमें आवश्यकतानुसार अध्यापन, मुफ्त मध्याह्न भोजन, ग्रीष्म कार्यक्रम, अभिभावक भागीदारी गतिविधियाँ, एवं अन्य सेवाओं के लिए रेफरल शामिल हो सकता है।

पिछले तीन (3) वर्षों में, क्या आपके परिवार में से कोई भी किसी अन्य विद्यालय जिला, राज्य, शहर या देश से आया है? हाँ ☐ नहीं ☐

पिछले छः (6) वर्षों में, क्या आपके परिवार में किसी भी व्यक्ति ने निम्न में से किसी भी पेशे में काम किया है? इसमें पेड़ काटना, वृक्ष/वनरोपण, फसल कटाई, खाद्य प्रसंस्करण प्लांट (जैसे मुरगीपालन, सूअर का मांस, गोमांस या सब्जी), पैकिंग सेवा (फल एवं सब्जी), डेरी फार्म, और यहाँ पर असूचीकृत अन्य कृषि कार्य भी शामिल हैं। हाँ ☐ नहीं ☐



मैककिनी वेंटो

यह सर्वेक्षण मैककिनी-वेंटो अधिनियम, यू.एस.सी. 42 11431 आदि का अनुपालन करता है। आपके उत्तर यह निर्धारित करने में मदद करेंगे कि क्या एक छात्र/छात्रा मैककिनी-वेंटो अधिनियम के अंतर्गत प्रदान की जाने वाली निशुल्क सेवाओं एवं शैक्षणिक अधिकारों सहित, आवश्यक दस्तावेजों के न होने पर भी त्वरित विद्यालय नामांकन, की पात्रता की आवश्यकताओं को पूरा करता/करती है। निवासन के चयनित विकल्प के आधार पर, पात्रता निर्धारण के लिए, इस सर्वेक्षण को जिला मैककिनी-वेंटो संपर्क शाखा में जमा किया जाएगा। आप जहाँ अभी रहते हैं, उसे सर्वोत्तम रूप में क्या वर्णित करता है?

☐ एकल परिवार घर/अपार्टमेंट/ट्रिलर

☐ परिवर्ती आवास

☐ आवास की हानि या आर्थिक कठिनाई के कारण दूसरों के साथ रह रहे हैं

☐ एक जगह से दूसरी जगह भटक रहे हैं/काउच सर्फिंग

☐ कार, पार्क या समान स्थान

☐ मोटेल

☐ कैप

☐ अपूर्ण सुविधाओं वाले एक आवास में (पानी नहीं, बिजली नहीं, हीट नहीं, नल नहीं, भीड़, कष्टदायक, आदि)

☐ कृषि शिविर

☐ रैन-बसेरा

☐ प्राकृतिक आपदा से विस्थापित (तूफान, बाढ़, आदि)

आपदा: _____

☐ COVID-19 के कारण विस्थापित

☐ अन्य : _____



नामांकन सर्वेक्षण : अनुभाग II

अनुभाग II: साउथ कैरोलिना पब्लिक स्कूल में प्रथम बार नामांकन के समय, सभी छात्रों के लिए नामांकन सर्वेक्षण (ES) के इस अनुभाग को पूर्ण रूप से भरना आवश्यक है और इसे वार्षिक पंजीकरण के लिए नहीं भरा जाता है।

शीर्षक III, भाग क: बहुभाषी शिक्षार्थी कार्यक्रम (MLP) और अप्रवासी बच्चे एवं युवा

MLP कार्यक्रम ESSA द्वारा संशोधित ESEA के भाग क, शीर्षक III का अनुपालन करता है। MLP कार्यक्रम बहुभाषी शिक्षार्थियों (MLs) एवं अप्रवासी बच्चों और युवाओं को विभिन्न शैक्षणिक सेवाएँ प्रदान करता है जो अंग्रेजी के अलावा अन्य भाषा बोलने वाले भी हो सकते हैं। यह कार्यक्रम सभी पात्र छात्रों के लिए निशुल्क है और इसमें भाषा अधिग्रहण हेतु सहायता प्रदान की जाती है।

गृह भाषा सर्वेक्षण(HLS)

जिला स्कूलों और चार्टर स्कूलों को, छात्रों की विशिष्ट भाषा आवश्यकताओं की पहचान करने के लिए, उनके घर में बोली जाने वाली भाषा (ओं) का निर्धारण करना आवश्यक है। HLS का उद्देश्य छात्र की प्राथमिक गृह भाषा का निर्धारण करना है, और इसे प्रत्येक छात्र को साउथ कैरोलिना पब्लिक स्कूल डिस्ट्रिक्ट या चार्टर स्कूल में प्रारम्भिक नामांकन के समय एक बार प्रदान किया जाता है और इसे छात्र के स्थायी रिकॉर्ड में रहना चाहिए।

छात्र की भाषा के बारे में जानकारी से उन छात्रों की पहचान करने में मदद मिलती है जो सफलता हेतु अंग्रेजी भाषा कौशल के विकास के लिए निशुल्क सहायता के लिए पात्र हैं। यदि नीचे दिए गए तीन में से किसी भी एक HLS प्रश्न के लिए, अंग्रेजी के अतिरिक्त कोई अन्य भाषा लिखी जाती है, तो छात्र के लिए भाषा सहायता की पात्रता निर्धारित करने के लिए अंग्रेजी भाषा प्रवीणता (ELP) परीक्षण आवश्यक हो सकता है। यदि छात्र पात्र होता है, तो वो ML के तौर पर सेवाओं के हकदार होंगे, और अंग्रेजी भाषा प्रवीणता के लिए उनका वार्षिक मूल्यांकन किया जाएगा।

परिवारों को HLS एवं MLP कार्यक्रम के उद्देश्य और अभिप्राय को पूर्ण रूप से समझना आवश्यक है। यदि आपके कोई प्रश्न हैं, तो आप HLS को पूरा करने से पहले अपने जिले के शीर्षक III/ MLP समन्वयक से संपर्क कर सकते हैं।

1. छात्र ने कौन सी भाषा (ओं) को सबसे पहले सीखा ग्रहण किया ?
2. छात्र द्वारा अधिकतर कौन सी भाषा (एँ) बोली जाती हैं ? _____
3. छात्र द्वारा बोली जाने वाली भाषा (एँ) चाहे जो भी हों, घर में उपयोग की जाने वाली प्राथमिक भाषा(एँ) क्या है? _____

पूर्व शिक्षा

Plyler v. Doe के अनुसार, यह फॉर्म छात्र अथवा उसके परिवार की अप्रवासन अवस्था के संबंध में पूछताछ नहीं करता। इस फॉर्म का उद्देश्य आपके छात्र की पूर्व शिक्षा और पूर्ववर्ती ज्ञान और कौशल संबंधी जानकारी एकत्र करना है।

क्या छात्र ने पिछले स्कूल में अंग्रेजी भाषा विकास सहायता प्राप्त की है? हाँ ☐ नहीं ☐ पता नहीं ☐

छात्र का जन्म कौन से देश में हुआ था ? _____

यदि यूनाइटेड स्टेट्स, डिस्ट्रिक्ट ऑफ कोलम्बिया या कॉमनवेल्थ ऑफ प्यूर्तो रिको के बाहर जन्म हुआ हो, तो छात्र ने यूनाइटेड स्टेट्स में पहली बार स्कूल में प्रवेश कब लिया?

माह _____ दिन _____ वर्ष _____

माता-पिता /अभिभावक का नाम : _____

माता-पिता /अभिभावक के हस्ताक्षर: _____

आपके हस्ताक्षर यह अभिप्रमाणित करते हैं कि आपने उपर्युक्त शीर्षक III, भाग क की जानकारी को पढ़ लिया है और अपनी पूर्ण जानकारी के अनुसार इसे भर दिया है।