



## استبيان التسجيل: القسم الأول

الفرع الأول: يجب إكمال هذا الجزء من استبيان الالتحاق بالمدرسة (ES) لكافة الطلاب عند التسجيل لأول مرة في مدارس كارولينا الجنوبية وعند التسجيل في كل عام.

المعلومات المجموعة داخل الاستبيان تستخدم وبشكل صارم فقط لأغراض البرنامج وأغراض تعليمية. يجب أن تمتلك الوكالة التعليمية المحلية لإرشادات قانون حقوق خصوصية التعليم الأسري (FERPA). بموجب القانون الفيدرالي، يحق لجميع الأطفال بغض النظر عن جنسيتهم أو وضع الإقامة الحصول على قدم المساواة على التعليم المجاني.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
تاريخ الميلاد: \_\_\_\_\_  
تاريخ اليوم: \_\_\_\_\_

### الحق في الترجمة التحريرية والشفوية

يحق لجميع العائلات الحصول على معلومات بشأن تعليم الطالب بأي لغة يفهمونها. يجب توفير مترجم فوري ومستندات مترجمة من قبل المقاطعة، مجانًا عند الحاجة.

بأي لغة (لغات) تفضل عائلتك التواصل مع المدرسة؟

لغة (لغات) التواصل الشفوي: \_\_\_\_\_

لغة (لغات) التواصل المكتوب: \_\_\_\_\_

### الباب الأول، الجزء ج: تعليم الأطفال والشباب المهاجرين

تعليم الأطفال والشباب المهاجرين (MEP) مُصرح به بموجب الباب الأول، الجزء ج من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، المعدل بصيغته بموجب قانون كل طالب ينجح (ESSA) لعام 2015. يقدم برنامج MEP خدمات تعليمية مختلفة للعائلات التي تعمل في مجال الزراعة وأطفالهم بين سن (0-21). هذا البرنامج مجاني لجميع العائلات المؤهلة وقد يشمل ذلك الدروس الخصوصية، وجبة غداء، برامج صيفية، أنشطة مشاركة الوالدين، وإحالات لخدمات أخرى عند الحاجة.

في السنوات الثلاث الماضية (3)، هل انتقل أي من أفراد عائلتك من منطقة تعليمية، ولاية، مدينة، أو دولة؟ ☐ نعم ☐ لا

في السنوات الست الماضية (6)، هل عمل أحد أفراد عائلتك في المهن التالية؟ يشمل ذلك العمل المتعلق بقطع الأشجار، زراعة الأخشاب، الحصاد، مصنع معالجة الأغذية (مثل: الدواجن، لحم الخنزير، لحم البقر، أو الخضار)، شركات التعبئة (فواكه وخضروات)، مزارع الألبان، أو أعمال زراعية أخرى غير مُدرجة. ☐ نعم ☐ لا



### قانون McKinney-Vento

يتوافق هذا الاستبيان مع قانون McKinney-Vento، 42 11431 وما يليه. ستحدد إجاباتك ما إذا كان الطالب يفي متطلبات الأهلية للخدمات المجانية والحقوق التعليمية المنصوص عليها بموجب قانون McKinney-Vento، يشمل ذلك الالتحاق الفوري بالمدرسة، حتى في حال عدم توفر الأوراق المطلوبة. بناءً على خيار الإقامة المحدد، سيتم إرسال هذا الاستبيان إلى منطقة اتصال McKinney-Vento لتحديد الأهلية.

### ما هو الوصف الأفضل للمكان الذي تعيش فيه الآن؟

- ☐ منزل لعائلة واحدة/ شقة/ كارافان  
☐ سكن انتقالي  
☐ العيش مع الآخرين بسبب فقدان المسكن أو الوضع الاقتصادي الصعب  
☐ التنقل من مكان لآخر/ النوم على الأريكة  
☐ سيارة/ منتزه/ موقع آخر  
☐ فندق  
☐ مواقع التخييم
- ☐ في مسكن لا تتوفر فيه المرافق الملائمة (لا ماء، لا حرارة، لا كهرباء، لا سبابة، مكتظ، موبوء، إلخ).  
☐ مخيم زراعي  
☐ ملجأ  
☐ نزوح بسبب كارثة طبيعية (إعصار، فيضان، إلخ).  
الكارثة: \_\_\_\_\_  
☐ نزوح بسبب كوفيد-19  
أخرى: \_\_\_\_\_



## استبيان التسجيل: القسم الثاني

القسم الثاني: يجب استكمال هذا الجزء من استبيان الالتحاق من قبل كافة الطلاب عند التسجيل للمرة الأولى في مدارس كارولينا الجنوبية العامة ولا يتم إكماله سنويًا عند التسجيل.

### الباب الثالث، الجزء أ: برنامج المتعلم متعدد اللغات (MLP) والأطفال والشباب المهاجرين

يتوافق برنامج MLP مع الباب الثالث، الجزء أ من قانون ESEA، بصيغته المعدلة بموجب ESSA. يقدم برنامج MLP خدمات تعليمية متنوعة للمتعلمين متعددي اللغات (MLS) والأطفال والشباب المهاجرين الذين يتحدثون لغات غير الإنجليزية. هذا البرنامج متاح بالمجان لجميع الطلاب المؤهلين ويقدم أيضًا دعم لاكتساب اللغة.

### استبيان اللغة الأم (HLS):

يُطلب من مدارس المقاطعة والمدارس المستقلة تحديد اللغة (اللغات) المستخدمة في منزل كل طالب لتحديد احتياجاتهم اللغوية. الهدف من HLS تحديد اللغة الأساسية أو الأم للطلاب ويُمنح لجميع الطلاب مرة واحدة في مرحلة التسجيل الأولى في مدرسة مقاطعة كارولينا الجنوبية أو المدرسة المستقلة ويجب أن تبقى في سجل الطالب الدائم.

تساعد المعلومات المتعلقة بلغة الطالب في تحديد الطلاب المؤهلين للدعم المجاني من أجل تحسين مهارات اللغة الإنجليزية اللازمة للنجاح. من الممكن أن يكون اختبار إجادة اللغة الإنجليزية (ELP) ضروري لتحديد ما إذا كان الطالب مؤهل لدعم اللغة إذا كانت لغة غير الإنجليزية مُسجلة لأي من أسئلة HLS المُدرجة أدناه. إذا تأهل الطالب، يحق له الحصول على خدمات مثل ML وسيتم تقييمه سنويًا لتحديد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية.

يجب أن تفهم العائلات جيدًا الغاية والغرض من برنامج MLP وHLS. إذا كان لديك أي سؤال، يمكنك التواصل مع منسق MLP الخاص بالباب الثالث قبل إكمال HLS.

ما هي اللغة (اللغات) التي اكتسبها الطالب لأول مرة؟

ما هي اللغة (اللغات) التي يتحدث بها الطالب غالبًا؟

ما هي اللغة (اللغات) الأساسية المستخدمة في المنزل، بغض النظر عن اللغة (اللغات) التي يتحدث بها الطالب؟

### التعليم السابق

وفقًا لقانون Plyler v. Doe، لا يستفسر هذا النموذج عن حالة الهجرة للطلاب أو العائلة. الهدف من هذا النموذج جمع معلومات عن تعليم الطالب السابق والمعرفة والمهارات الموجودة مسبقًا.

هل تلقى الطالب دعم تطوير اللغة الإنجليزية في مدرسة سابقة؟ نعم ☐ لا ☐ لا أعلم ☐

في أي بلد ولد الطالب؟

إذا وُلد الطالب خارج الولايات المتحدة، مقاطعة كولومبيا، أو بورتوريكو، متى التحق الطالب في مدارس الولايات المتحدة لأول مرة؟

شهر \_\_\_\_\_ يوم \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

يشهد توقيعك بأنك قرأت معلومات الباب الثالث/الجزء أ الواردة أعلاه وأكملتها على حسب علمك.