



استطلاع رأي عن اللغة المستخدمة في المنازل

تنص المادة الخامسة من قانون الحقوق المدنية لسنة ١٩٦٤، "قواعد الامتثال للغة الأقليات"، على إلزام المدارس التابعة للمقاطعة والمدارس المستقلة بتحديد اللغة (اللغات) المستخدمة في التحدث داخل منزل كل طالب بغية تحديد احتياجاتهم اللغوية الخاصة. وتعد هذه المعلومات بالغة الأهمية لتمكين المدارس من تقديم خدمات تعليمية وتوجيهية مثمرة لجميع الطلاب وفقاً لما جاء في الحكم الصادر بقضية بليز ضد دوي، ٤٥٧ الولايات المتحدة ٢٠٢ (١٩٨٢).

إن الغرض من استطلاع الرأي هذا هو تحديد اللغة الأساسية أو اللغة المستخدمة في منزل الطالب. وقد حصل جميع الطلاب المدرجين في أي من مدارس المقاطعة أو المدارس المستقلة على استطلاع الرأي هذا. ويُجرى استطلاع الرأي هذا عن اللغة المستخدمة في المنازل مرة واحدة فقط، عند تقدم الطالب للالتحاق بواحدة من مدارس كارولينا الشمالية، وينبغي حفظه في الملف الدائم للطالب.

وإذا تم تسجيل أي لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية في أي من أسئلة استطلاع الرأي الواردة أدناه، فسيتم إجراء تقييم لحالة الطالب لتحديد ما إذا كان مؤهلاً لتلقي المزيد من الدعم لتنمية لغته الإنجليزية أم أنه لا يحتاج لذلك.

يُرجى الإجابة على الأسئلة التالية:

١. ما أول لغة اكتسبها الطالب؟

٢. ما اللغات التي اعتاد الطالب التحدث بها؟

٣. ما اللغة الرئيسية المستخدمة في المنزل، بصرف النظر عن اللغة التي يتحدث بها الطالب؟

- ٤*. ما اللغة التي تفضل استخدامها لتلقي المراسلات من المدرسة؟

اسم الطالب: _____ الصف: _____

اسم الوالد/الوصي: _____

توقيع الوالد/الوصي: _____ التاريخ: _____

يُعد توقيعك أعلاه بمثابة شهادة منك بأنك مُدرك بخضوع طالبك لاختبار لتحديد أهليته لتلقي دروس تنمية اللغة الإنجليزية ومساعدته على إتقانها، حال اختيار أي لغة أخرى غير الإنجليزية. وإذا التحق طالبك ببرنامج تنمية اللغة الإنجليزية، فسيكون له الحق في الانتفاع بالخدمات المقدمة لدارسي اللغة الإنجليزية، وسيخضع لاختبار سنوي لتحديد مدى إتقانه للغة الإنجليزية.

خاص بالمدرسة فقط:

موظف المدرسة المسؤول عن تقديم وتفسير استطلاع الرأي عن اللغة المستخدمة في المنازل، وتسجيل الطالب في برنامج تنمية اللغة الإنجليزية، عند اختيار لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية.

الاسم: _____ التاريخ: _____