

SPP / APR

Indicador 2: tasa de abandono para los docentes



Indicador 2: tasa de deserción

- ▶ **Porcentaje de jóvenes que tienen un IEP y han abandonado la escuela secundaria.**



Proyección de la tasa de abandono basada en las nuevas tasas de graduación:

Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Se gradúan	57,40%	60,39%	63,38%	66,38%	69,38%	72,37%
Abandonan	33,60%	30,61%	27,62%	24,62%	21,62%	18,63%



Cambios en el indicador 2020

- ▶ Los objetivos de la tasa de abandono escolar se establecieron para que se alineen con los objetivos de la tasa de graduación. La tasa de abandono escolar representa a 9 % de los estudiantes que no pueden graduarse con su cohorte de graduación de 4 años, pero vuelven a inscribirse para seguir trabajando en pro de su graduación o una credencial.
- ▶ Aunque el objetivo del primer año es alto, esto contribuye a la tasa efectiva de deserción escolar de los años anteriores y ayudará a amortiguar los posibles efectos de la pandemia. El objetivo general de seis años es riguroso.



Objetivos relacionados con el Grupo de Enfoque de PSO

- ▶ **Objetivo:** con el fin de aumentar la capacidad de LEA para aumentar el desarrollo profesional, las habilidades estudiantiles y la matriculación o colaboración de los estudiantes que padecen de discapacidades, el equipo de PSO les proporcionará recursos y apoyos que le ayudarán a LEA a implementar un alto apalancamiento, basado en las pruebas, prácticas equitativas que respondan a las necesidades de los resultados para después de la secundaria.

Puntos de referencia: Llenado en el manual de implementación de SOTA

Datos:

- Abandonan
- Se gradúan
- Indicador 14 Resultados de la encuesta
- Matriculación de SWD CTE (otros datos de CTE)
- Datos de TASC
- Datos de SC ABLE
- Datos entre las agencias (según sea necesario)



Acciones del Grupo Focal

Acciones y Actividades:

- ▶ Construcción de módulos LMS para la Colaboración CTE, SCHSC, Mejores Prácticas de Transición, y el Cumplimiento del Indicador 13, y el Cumplimiento del Indicador 14.
- ▶ Informar a la LEA o SOP de la Guía de Implementación de OSP y ayudar a LEA o SOP a establecer los equipos de la graduación.
- ▶ Utilizar TASC para ayudar a LEA o SOP a implementar las mejores prácticas definidas por los componentes esenciales del programa de PSO según lo determinado por el equipo de la graduación de la escuela.
- ▶ Construir relaciones interinstitucionales (CTE, Educación Superior, VR, ABLE de Carolina del Sur, DEW de Carolina del Sur, DDSN) para establecer estrategias, capacitaciones e iniciativas relacionadas con los Objetivos de OSP.

