

# SPP / APR

Indicador 6: entorno educativo



## Indicador 6: entorno educativo

- ▶ El indicador mide el porcentaje de niños que tienen un IEP (de 3 a 5 años) que asisten a un Programa Regular de la Primera Infancia (CE por sus siglas en inglés) y reciben la mayoría de los servicios de educación especial y otros servicios conexos en el programa ordinario de la CE (6A) o en una clase de educación especial o escuela separada o centro residencial (6B).
- ▶ Los niños de cinco años que se encuentran en Kindergarten ya no están incluidos en este recuento.

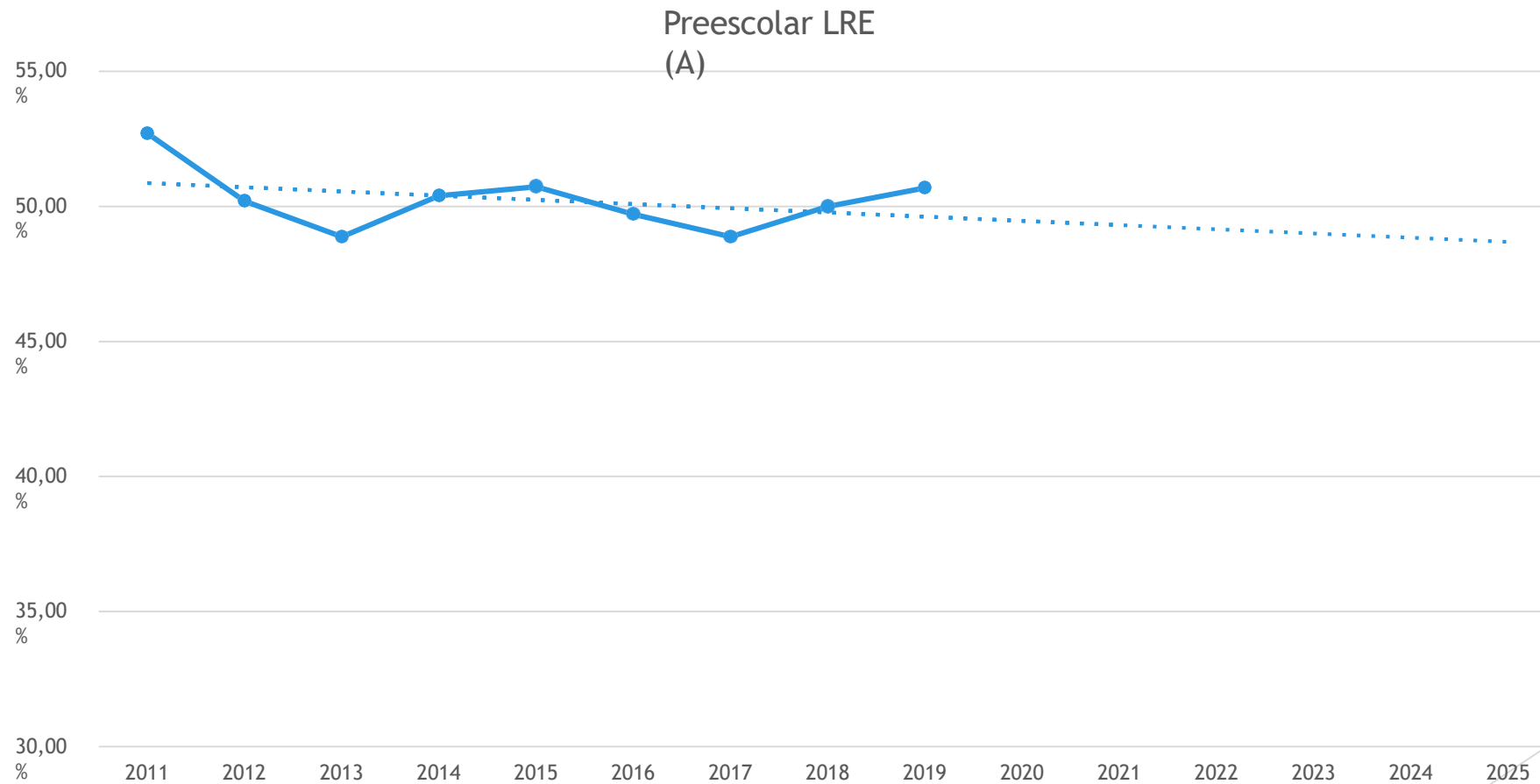


## Datos actuales de SPP para el entorno educativo

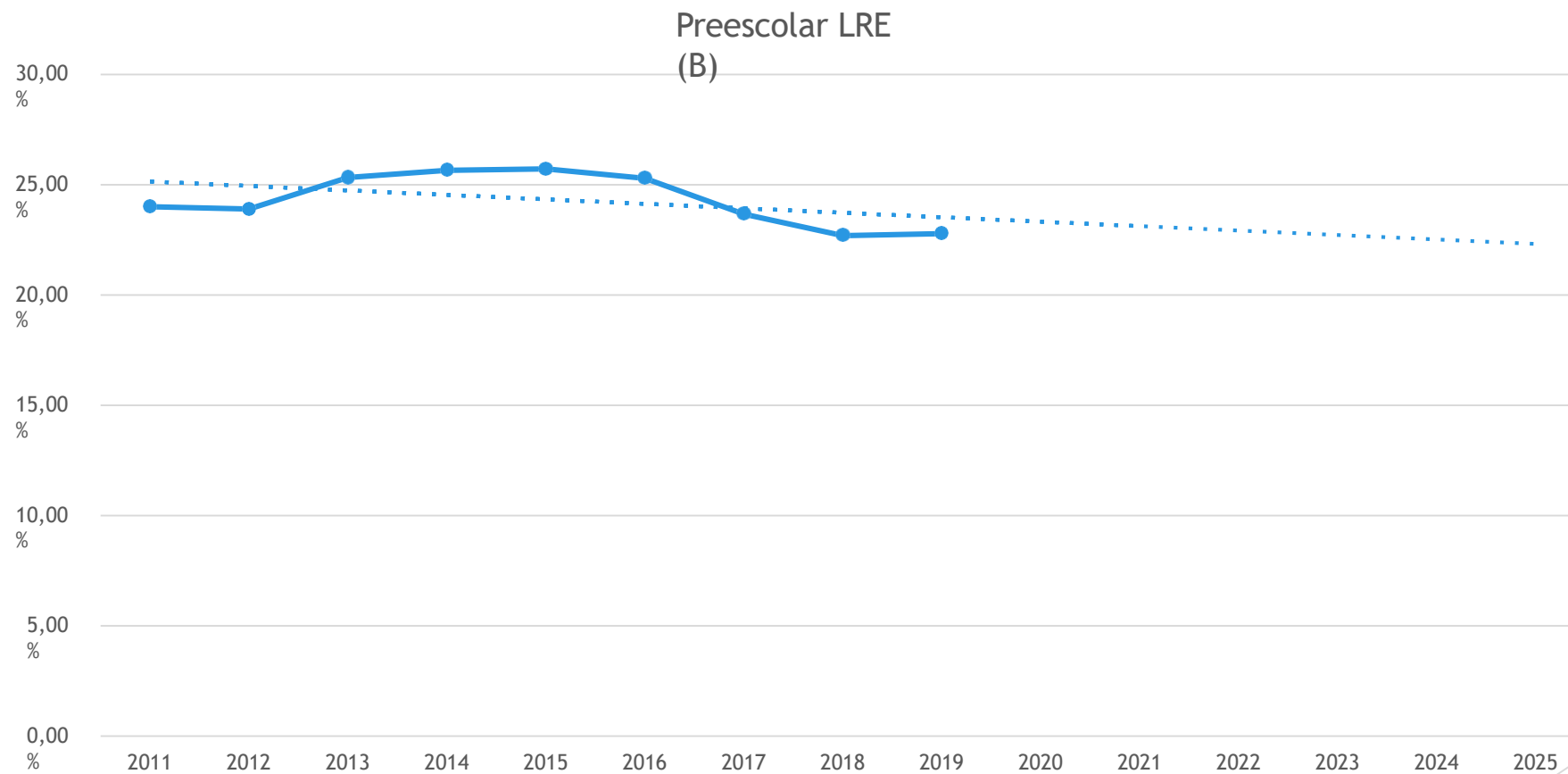
<b>Año</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Objetivo (A)	48,90 %	48,90 %	48,9 %	48,9 %
Efectivo (A)	49,71 %	48,88 %	50,0 %	50,69 %
Objetivo (B)	24,00 %	23,50 %	23,0 %	22,5 %
Efectivo (B)	25,29 %	23,67 %	22,7 %	22,79 %



# Preescolar LRE (A) con línea de tendencia



# Preescolar LRE (B) con línea de tendencia



## Datos SPP proyectados para el entorno educativo:

<b>Año</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Objetivo (A)	50,2 %	50,4 %	50,6 %	50,8 %	51,0 %	51,2 %
Objetivo (B)	22,7 %	22,7 %	22,6 %	22,5 %	22,5 %	22,4 %



## Indicador 6: entorno educativo

- ▶ El indicador mide el porcentaje de niños que tienen un IEP (de 3 a 5 años) que asisten a un programa regular de la primera infancia (CE) y reciben la mayoría de los servicios de educación especial y otros servicios conexos en el programa ordinario de CE (6A) o en una clase de educación especial o escuela separada o centro residencial (6B).

Los niños de cinco años que están en el kindergarten ya no están incluidos en esta cuenta.



# Indicador 6C

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Objetivo (C)	1,48 %	1,16 %	1,12 %	1,11 %	0,96%	3,48 %



# Objetivos

- ▶ ¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos?
- ▶ Por favor, considere esto y envíe por correo electrónico su respuesta para 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025 a [specialeducationservicesec@ed.sc.gov](mailto:specialeducationservicesec@ed.sc.gov)
- ▶ Incluya por qué cree que los objetivos deben establecerse en los porcentajes recomendados



# Objetivos relacionados con el Grupo de Enfoque de CE

- ▶ Durante el año escolar 21-22, el OSES El grupo de discusión sobre la primera infancia apoyará los esfuerzos de LEA para crear infraestructura, políticas y prácticas para apoyar una fuerza de trabajo eficaz en la primera infancia a través de los entornos comunitarios inclusivos de alta calidad, de modo que los niños que padecen de una discapacidad (de 3 a 5 años de edad, pero aún no está en el kindergarten) sean atendidos en el entorno menos restrictivo.



# Acciones de los grupos de enfoque de CE

- ▶ Crear oportunidades de desarrollo profesional
- ▶ Esfuerzos continuados de colaboración con nuestros socios de asistencia técnica para apoyar a nuestros distritos

