Cómo permanecer involucrado con la escuela de su hijo/a y otras actividades?

Su hijo/a necesita más independencia en la preadolescencia, pero sigue siendo importante que usted permanezca involucrado e interesado en las actividades escolares y extracurriculares de su hijo/a.

Aprenda sobre la escuela de su hijo/a. Pídale al director o consejero de la escuela de su hijo/a un libro o manual para padres. Pregunte por las clases que ofrece la preparatoria de su hijo/a y qué clases necesitará tomar en la preparatoria y secundaria.

Manténgase en contacto con la escuela y los maestros de su hijo/as. Asista a las conferencias entre padres y maestros, lea los boletines escolares y permanezca en comunicación constante con los maestros de su hijo/a. Vea si es posible comunicarse con la escuela y los maestros de su hijo/a por teléfono y/o correo electrónico.

Asista a los eventos escolares. Asista a los eventos deportivos y conciertos, a las reuniones entre padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés), a las noches de retorno a clases y a los eventos de entrega de premios. La participación en eventos como estos le permitirán a usted estar al tanto de las actividades de la escuela, así como de los intereses y pasatiempos de su hijo/a.

Sea voluntario en la escuela de su hijo/a. Busque maneras de ayudar en las escuela de su hijo/a. Usted pudiera participar en los comités escolares, hacer llamadas telefónicas, ayudarle a los maestros de su hijo/a, o hasta desempeñarse como un padre "chaperón".

Permanezca al tanto de las tareas y exigencias escolares de su hijo/a. Las maestras de la escuela preparatoria normalmente le asignarán a su hijo/a más tareas de las que recibía en la primaria. Es importante que usted esté enterado de qué tareas tiene y cuándo debe entregarlas. Sin embargo, no le haga las tareas a su hijo/a. Es importante animarlo a que dé su mejor esfuerzo en sus tareas.

Monitoree el avance de su hijo/a. El estar pendiente del progreso de su hijo/a en trabajos escolares, pruebas, evaluaciones y calificaciones, le permitirá atender cualquier posible problema antes de que adquiera mayores proporciones.

Recuerde la siguiente transición de su hijo/a es la escuela secundaria. Asegúrese de que su hijo/a esté consciente de qué clases y programas necesita tomar en la preparatoria para estar preparado para la secundaria y después de ésta. Ayúdele a adquirir las destrezas y el conocimiento que va a necesitar en varias materias tales como inglés, ciencias, historia, matemáticas, lenguas extranjeras y clases de computación. No importa cuáles sean las clases, programas o intereses que su hijo/a quiera seguir en la preparatoria, ayúdele a considerar las opciones con que cuenta durante y después de la secundaria; y utilice el tiempo en preparatoria para prepararlo a futuras oportunidades educativas.

Para más información visite los siguientes sitios:
Cómo ayudar a su hijo/a durante la preadolescencia, Departamento de Educación de los Estados Unidos en:
http://www.ed.gov/parentscademic/help/adolescene

Cómo ayudar a su hijo/a con las tareas, Departamento de Educación de los Estados Unidos en:
http://www.ed.gov/pubs/parents/Homework/

Asociación Nacional de Escuelas Secundarias en:
http://www.nmsa.org/

Red de Educación Familiar en:
http://www.familyeducation.com/home/

Nota de la traductora: la preparatoria o "middle school" son los grados intermedios que van desde la escuela primaria (5º a 6º grado) hasta la secundaria (8º grado). Estos grados intermedios no tienen un equivalente en el sistema de educación latinoamericano donde las escuelas primarias van del kinder o jardín de infancia a 6º grado y la secundaria comprende del 7º al 12º grado. En México y algunos países de Centroamérica, primero se cursa la secundaria y después la preparatoria.

ACRN

La Red de Recursos Sobre Profesiones

¿Está listo *su* hijo para *la* Preparatoria?

Una guía para que los padres preparen a su hijo/a para el éxito educativo en la preparatoria . . .

No Child LEFT BEHIND

Este folleto fué creado utilizando una concesión de la Secretaría de Educación, Oficina de Educación Vocacional y para Adultos.

Los años de Preparatoria: ¿Qué deben esperar los padres? ¿Qué tan diferente es la Escuela Preparatoria?

La mayoría de los padres probablemente asistieron a un "junior high school" con grados de séptimo a noveno. Actualmente, menos estudiantes asisten a "junior high school" y la mayoría ahora asiste a la preparatoria, que generalmente va del 6º al 8º grado, aunque algunas preparatorias comienzan más temprano, a partir de 5º grado.

La transición a la preparatoria puede ser un cambio tremendo para su hijo/a. Generalmente todo es completamente nuevo: la rutina, las tareas de la escuela, el campus, los maestros, amigos y compañeros. Este cambio puede ser agobiante y tener un impacto en la motivación y autoestima de su hijo/a.

Los estudiantes de la preparatoria experimentan una serie de cambios físicos, emocionales y mentales. Como padre de un alumno de preparatoria, usted debe saber que su hijo/a experimentará fluctuación en sus emociones y en motivación, y estará expuesto a nuevas situaciones y experiencias. La presión de sus compañeros, las exigencias académicas, la exposición a nuevos ambientes sociales, y los cambios físicos que su hijo/a vivirá serán distracciones adicionales a un mundo que de por sí ya es nuevo y algunas veces agobiante.

Como padre de un niño de preparatoria, necesitará mantener comunicación constante y relación permanente con su hijo/a. Tenga presente que aunque su hijo/a necesite más espacio e independencia para descubrir nuevos intereses y desarrollar habilidades y conocimientos, también necesita su apoyo y guía continua a lo largo de sus años de preparatoria.

Cómo puedo ayudar a mi hijo/a con su cambio de la primaria a la preparatoria?

Puede ser un reto ayudar a su hijo/a en la transición de la escuela primaria, donde ya estaba familiarizado con su ambiente escolar. Algunas de las maneras de ayudar a su hijo/a en esta transición son las siguientes:

- Asistir a las noches de exhibición en la preparatoria. Esto le ayudará a su hijo/a a familiarizarse con su nuevo edificio, salones de clases y casilleros.
- Reunirse con el consejero escolar de su hijo/a. Pídale consejo sobre cómo ayudar a su hijo/a en la transición a su nueva escuela.
- Exponga a su hijo/a a una gama amplia de experiencias y programas. Esto le ayudará a identificar nuevos intereses en los deportes asuntos académicos, participación comunitaria. Puede ayudarlo a explorar nuevos intereses y comenzar a considerar planes futuros, si lo alienta a participar en nuevos programas.
- Cómo establecer reglas básicas para su hijo/a. Asegúrese que su hijo/a sabe a qué hora debe levantarse, estar listo para ir a la escuela, y cuando tiene que hacer la tarea. También asegúrese de que su hijo/a sepa cuál es la hora de llegar a la casa. Confírmele constantemente que usted espera su mejor esfuerzo en la escuela.
- Cómo ayudar a su hijo/a a organizarse. La cantidad de tareas, trabajo escolar y actividades extracurriculares aumentan en la preparatoria . Ayúdelo a aprender buenos hábitos de estudio. Le ayudará a estar más organizado y enfocado en la escuela, si aprende el hábito de hacer la tarea en un horario regular, hablar sobre las asignaciones, anotar las asignaciones en un calendario, llevarlo a la biblioteca, o hacerlo que limpie la mochila y su habitación.

Cómo mantener a su hijo/a motivado a aprender y a que le vaya bien en la escuela y fuera de ella?

Es importante que usted anime a su hijo/a a dar lo mejor de sí en la escuela y en cualquier actividad extracurricular en la cual participe. Como padre usted lo puede lograr al:

- Mostar amor. Brinde apoyo y aliento a su hijo/a en desarrollar sus intereses. Hágale saber a su hijo/a que el apoyo y amor es vital para mantener una relación estrecha entre padre e hijo/a.
- Enseñarle a ser responsable. Anime a su hijo/a a responsabilizarse por sus deberes domésticos, a terminar las tareas, participar en actividades comunitarias, y reconocer las buenas y malas decisiones que ha tomado.
- Ser un ejemplo. Algunas veces las acciones de un padre hablan más que las palabras. Muestre que usted valora la educación, y demuestre los valores y el comportamiento que usted espera que su hijo/a desarrolle.
- Brindarle a su hijo/a una gama de experiencias. Ofrézcale a su hijo/a una gama de experiencias en deportes, música, actividades como voluntario, viajes, etc. Esto le ayudará a descubrir y desarrollar sus fortalezas.
- Establecer límites. Platique con su hijo/a los programas de televisión, películas y juegos de video apropiados para que vea y juegue. Esté alerta de sus actividades y amistades. También es importante que usted sepa qué música escucha y qué revistas lee.
- Hablar con su hijo/a. Manténgase al corriente de lo que hace. Platique con su hijo/a sobre su día, sus actividades, trabajo escolar, amigos e intereses. Converse con ellos y escuche cuando le hablen sobre cualquier tema que su hijo/a quiera discutir, aunque a usted no le parezca importante.
- Estar consciente de temas potenciales. Conozca y entienda cualquier problema o presión que su hijo/a enfrenta, tales como el uso de drogas, depresión, desórdenes alimenticios y bajo rendimiento escolar; de tal manera que pueda atender estas amenazas cuanto antes.